



Выписка верна
Директор МБОУ СОШ №15
С.С. Винивитин

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 1) МБОУ СОШ №15 (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2026г.)

Перспективный учебный план основного общего образования
на 2022-2027 учебные годы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7),
начавших обучение в 2022-2023 учебном году
(9А,9Б,9В, 9Гклассы)

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 15 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. (п. ФАОП ООО п. 196.1)

Учебный план МБОУ СОШ № 15 (п. ФАОП ООО п. 196.2):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФАОП ООО п.196.5).

Согласно п. ФАОП ООО п. 196.5.1.обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 15 определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №15 представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика представлена курсами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, духовно-нравственная культура России и составлен на 5-летний срок освоения АООП.

Для обучающегося с ЗПР в соответствии с п. 196.4.ФАОП ООО может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей

- работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план МБОУ СОШ №15 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в случае выбора родителями (законными представителями), может быть организовано на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ СОШ № 15 языком образования является русский язык, изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 15 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

В соответствии с п. 196.5.2.ФАОП ООО часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Изучение ряда предметов учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и курсов учебного плана МБОУ СОШ №15 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Часть учебного плана МБОУ СОШ №15, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- **учебный курс «Проектная деятельность»** введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и междисциплинарного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности

В учебных планах МБОУ СОШ №15 количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

МБОУ СОШ №15 может самостоятельно перераспределить часы коррекционно-развивающей области, определив их объем и организационную форму занятий (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность (п. 196.6.3 в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495).

В учебный план МБОУ СОШ №15 для обучающихся с ОВЗ (вариант ЗПР) введены курсы коррекционно-развивающей области

- **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»,**
- **Коррекционный курс «Логопедические занятия».**

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС ООО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов с учетом норм по предельно допустимой

наполняемости групп:

- предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» с 5 по 9 классы;
- предмет «Труд (технология)» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 класса по 9 классы;
- предмет «Информатика» с 7 по 9 классы;

В соответствии с ФАОП ООО п. 196.6.6 в учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет курсов, части формируемой участниками образовательных отношений. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, МБОУ СОШ №15 по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

В соответствии с п. ФАОП ООО п. 198.8.один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Курс внеурочной деятельности «Искатели знаний»** направлен на развитие личности обучающихся, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями безопасности.

- **Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»** обеспечивает знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования.

- **Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее более 5338 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия на основном уровне образования составляет для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ СОШ №15 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в

соответствии с санитарными нормами (п. 167.12 ФОП ООО). Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (п. 167.21 ФОП ООО).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ №15, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Освоение основной образовательной программы основного общего образования каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу учебного плана.

В МБОУ СОШ №15 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, устное собеседование, контрольная работа с использованием материалов ГИА, контрольный диктант, защита проекта, устный зачет, либо выставление годовой отметки на основе четвертных/полугодовых отметок и другие формы, утвержденные на педагогическом совете МБОУ СОШ № 15 не позднее чем за 2 недели до начала процедуры промежуточной аттестации.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований). Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 167.6 ФОП ООО)

**Перспективный учебный план для обучающихся С ОВЗ (ЗПР, вариант 7),
начавших обучение в 2022-2023 учебном году**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год, 34 недели										Всего в неделю/в год	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9А,Б,В,Г класс			
Обязательная часть	2022-23		2023-24		2024-25		2025-26		2026-27			
Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранный язык (английский)/ немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика**	5	170	5	170							10	340
Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
История***	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
Химия							2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	2	68	2	68							4	136
Труд (технология)					2	68	1	34	1	34	4	136
Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого:	27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	149	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:												
Занимательная математика	2	68	1	34							3	102
Мир вокруг нас (биология, химия)							1	34			1	34
Проектная деятельность					1	34			1	34	2	68
Литературный анализ					1	34					1	34
Базовая физическая подготовка							1	34			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область												
Коррекционный курс "Коррекционо-развивающие занятия": психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Направления внеурочной деятельности												
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Россия - мои горизонты	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Искатели знаний									1	34	1	34
Проектная деятельность							1	34			1	34
Психологическая азбука	1	34	1	34	1	34					3	102