

Является частью основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ СОШ № 15

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа лидера»
для обучающихся 5-9 классов
(срок освоения 5 лет)

Новосибирск, 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера»

Направленность: Социальное

Уровень образования: Основное общее (5–9 классы)

Срок реализации: 5 лет **Объем программы:** 170 часов

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Модули инвариантной части рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 15: «Самоуправление», «Детские общественные объединения» (РДМ «Движение первых»), «Классное руководство».
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для образовательных организаций.

Актуальность:

Курс реализует задачи формирования российской гражданской идентичности и социальной ответственности. Для обучающихся 5–9 классов лидерство рассматривается не как административная должность, а как умение брать на себя ответственность за команду, вести здоровый образ жизни, сохранять историческую память о школе (подвиг И.С. Красовского) и районе.

Цель программы:

Формирование первичного опыта социального действия, развитие коммуникативных навыков и подготовка кадрового актива для школьного самоуправления с учетом традиций МБОУ СОШ № 15 им. И.С. Красовского.

Задачи:

1. *Личностные:* Воспитание патриотизма через изучение истории школы; формирование ценности здорового образа жизни; принятие базовых национальных ценностей (Семья, Родина, Труд).
2. *Метапредметные:* Развитие навыков планирования времени, командной работы в разновозрастных группах, медиаграмотности (отличение фактов от фейков).
3. *Предметные (прикладные):* Освоение основ проектного менеджмента, сценарного мастерства, судейства спортивных соревнований.

Адресат программы:

Обучающиеся 5–9 классов. Программа адаптирована под психофизиологические особенности подростков и является пропедевтической базой для старшей школы.

Срок реализации: 5 лет (общее количество учебных недель — 170).

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа в год).

Продолжительность занятия — 45 минут.

II. Содержание курса и планируемые результаты

Учебно-тематический план

Раздел / Блок	Кол-во часов	Класс
Блок А. Начальная ступень лидерства	68	5–6
Раздел 1. Я и мой класс (Социальная адаптация)	34	5
Раздел 2. Мы — команда (Организация событий)	34	6
Блок Б. Становление управленца	102	7–9
Раздел 3. Актив школьного самоуправления (Медиа и право)	34	7
Раздел 4. Социальное действие (Проектный менеджмент)	34	8
Раздел 5. Профессиональное самоопределение и наследие	34	9
ИТОГО	170	

Содержание разделов

Раздел 1. Я и мой класс (5 класс) История школы и подвиг И.С. Красовского. Государственные символы РФ. Правила Вахты Памяти. Азбука общения (активное слушание). Игровые практики («Верёвочный курс»). Проект «Орлята России». Наставничество над первоклассниками. Безопасность на стадионе микрорайона.

Раздел 2. Мы — команда (6 класс) Распределение ролей в команде (Тест Белбина). Технология КТД (коллективное творческое дело). Волонтерский отряд «Доброе сердце». Основы проектной деятельности (паспорт проекта). Организация праздников для начальной школы. Традиции Декады памяти.

Раздел 3. Актив школьного самоуправления (7 класс) Структура Совета старшеклассников. Выборы актива. Информационная гигиена (работа пресс-центра «Школьный вестник»). Конфликтология (служба примирения «Диалог»). Профорientация («Россия — мои горизонты»). Судейство школьных соревнований.

Раздел 4. Социальное действие (8 класс) Методика глубинного интервью. Разработка социального проекта (бюджет, фандрайзинг). Юнармейский отряд «Искра». Субботники. Инклюзивный модуль «Лидер без границ» (вовлечение детей с ОВЗ). Реализация этапа посадок/благоустройства.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение (9 класс) Портфолио достижений (ФГИС «Моя школа»). Правовая грамотность (КоАП, авторское право). Дебаты и культура речи. Масштабирование социальных проектов. Передача традиций лидерам 5-х классов.

Планируемые результаты освоения курса

Уровень результатов	Компоненты
Личностные	• Готовность к служению Отечеству (волонтерство, сохранение памяти И.С. Красовского). • Опыт самостоятельного социального действия (реализованный субботник, праздник). • Соблюдение норм ЗОЖ и спортивной этики на школьном стадионе.
Метапредметные	Регулятивные: Навык ведения дневника активности, тайм-менеджмент. Коммуникативные: Умение работать в межвозрастной группе, бесконфликтное общение. Познавательные: Поиск информации, проверка достоверности источников (фактчекинг).
Предметные (прикладные)	• Наличие портфолио (сертификаты РДДМ, благодарственные письма). • Умение составить смету расходов и сценарий мероприятия. • Владение навыками организации линейки (смена знаменной группы) и судейства.

III. Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа) — Блок А. Начальная ступень лидерства: «Я и мой коллектив»

Акцент: Игровые формы, адаптация к средней школе, работа в микрогруппах.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая реализация / Форма	Неделя
Раздел 1. Введение в лидерство				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Кто такой лидер? Организатор vs Пример.	1	Диагностика темперамента, игра «Верёвочный курс».	1
2	Лидерские качества пятиклассника. Самооценка.	1	Упражнение «Лестница успеха», рефлексия.	2

3	Школа имени героя. Подвиг И.С. Красовского.	1	Урок мужества, изучение архивных фото школы.	3
4	Правила Вахты Памяти. Государственные символы РФ.	1	Разучивание гимна, церемония поднятия флага.	4
5	Экскурсия в Музей Боевой славы 278 ИАД.	1	Сбор материала для лэпбука класса.	5
6	История Станиславского жилмассива. Мой дом — моя школа.	1	Создание ментальной карты района.	6
7	Азбука общения. Как слушать и слышать товарища.	1	Тренинг активного слушания.	7
8	Сказкотерапия: решаем кейсы школьной травли.	1	Ролевая игра «Скорая помощь другу».	8
Раздел 2. Ответственность и традиции				
9	Наш школьный дом. Устав класса и правила поведения.	1	Деловая игра «Создаем идеальный Устав».	10
10	Безопасность на стадионе. Правила совместного использования.	1	Инструктаж перед использованием спортивной площадки.	11
11	ПДД и безопасность в большом городе. Встреча с ЮИД.	1	Разбор схем движения вокруг школы.	12
12	Проект «Орлята России». Наставничество наоборот.	1	Знакомство с вожатыми из 10-х классов.	13
13-14	Проведение игр на переменах для 1-х классов.	2	Практика проведения подвижных игр («Два Мороза»).	14, 15
15	Традиции школы. Декада памяти И.С. Красовского.	1	Планирование Поста у мемориальной доски.	16
16	Итоговое занятие I полугодия. Круглый стол «Чему я научился».	1	Рефлексия, заполнение дневника активности.	17
Раздел 3. Творчество и команда				
17	КТД (Коллективное творческое дело). От идеи до сценария.	1	Мозговой штурм осеннего праздника.	19
18	Распределение ролей в команде. Тест Белбина (упрощенный).	1	Игра «Потерпевшие кораблекрушение».	20
19	Волонтерство. Отряд «Доброе сердце». Акция «Кормушка».	1	Изготовление кормушек для птиц школьного двора.	21
20	Основы проектной деятельности. Паспорт проекта «Чистый двор».	1	Оформление паспорта мини-проекта.	22
21	Работа над сценарием мероприятия для начальной школы.	1	Написание текста ведущих, подбор музыки.	23
22	Репетиция новогоднего/осеннего праздника силами 5-го класса.	1	Генеральная репетиция.	24
23	Проведение праздника для начальной школы.	1	Практическая реализация КТД.	25
24	Фестиваль талантов «Пятнашка зажигает звезды»: подготовка.	1	Формирование программы от параллели 5-х классов.	26
25	Участие в фестивале талантов.	1	Выступление, помощь в организации за кулисами.	27
26	Спортивный праздник. Правила судейства школьных соревнований.	1	Судейская практика на уроках физкультуры.	28
27	Информационная гигиена. Что такое фейк?	1	Лаборатория фактчекинга (разбор новостей о школе).	29

28	Итоговый квест-посвящение «Настоящий пятнашконец».	1	Командная игра по станциям (школа-музей-стадион).	30
29-34	Резервные часы: индивидуальные консультации, подготовка портфолио, генеральные репетиции итоговых мероприятий года.	6	Заполнение первого раздела Портфолио достижений.	31-34
Итого за 5 класс:		34		

6 класс (34 часа) — Блок А. Начальная ступень лидерства: «Мы — команда организаторов»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая реализация / Форма	Неделя
1	Совет дела: как рождается инициатива в классе.	1	Методика мозгового штурма SCAMPER.	1
2-3	Организация Осеннего фестиваля (I этап: планирование).	2	Составление сметы, тайм-плана, распределение зон ответственности.	2, 3
4-5	Организация Осеннего фестиваля (II этап: проведение).	2	Практическая реализация, роль распорядителей.	4, 5
6	Конфликтология. Служба примирения «Диалог».	1	Тренинг «Управление гневом», техника «Я-высказывание».	6
7	Ролевая игра «Учитель-ученик: найди компромисс».	1	Разбор реальных школьных ситуаций.	7
8	Журналистика. Выпуск стенгазеты ко Дню матери.	1	Интервьюирование одноклассников и учителей.	8
9	Патриотизм сегодня. Строевая подготовка (подготовка к смотру).	1	Разбор элементов строевого шага.	10
10	Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества.	1	Участие знаменной группы или командное выступление.	11
11	Экологический десант. Субботник «Чистый стадион».	1	Благоустройство территории микрорайона.	12
12	Наставничество. Шефство над 5-классниками (помощь в адаптации).	1	Проведение ознакомительной экскурсии по школе.	13
13	Профориентация стартовая. Мир профессий Новосибирска.	1	Игра «Профессиональный пазл» (Академгородок, промышленность).	14
14	Проект «Школьный музей онлайн». Оцифровка экспонатов.	1	Фотографирование экспонатов Музея 278 ИАД.	15
15	Итоговое занятие I полугодия. Дебрифинг проведенных дел.	1	Анализ ошибок в организации событий.	16
16	Массовая игра на свежем воздухе «Зарница» (организация этапов).	1	Подготовка станций для младших отрядов.	17
17	Проведение игры «Зарница».	1	Работа командирами отделений.	19
18	Культура речи. Искусство самопрезентации.	1	Упражнение «Хвалебная речь себе».	20
19	Тайм-менеджмент подростка. Матрица Эйзенхауэра.	1	Планирование учебной недели при подготовке к ВПР.	21

20	Подготовка акции РДДМ «День Земли».	1	Написание пресс-релиза для школьного сайта.	22
21	Проведение акции «День Земли». Эко-квест для 1–4 классов.	1	Практическая реализация.	23
22	Финансовая грамотность. Карманные деньги и первый бюджет.	1	Решение экономических кейсов.	24
23	Подготовка к фестивалю «Пятнашка зажигает звезды» (расширенная зона ответственности).	1	Работа звукорежиссерами/световиками.	25
24	Участие в техническом обеспечении фестиваля.	1	Практика работы за пультом.	26
25	Спортивный клуб. Организация товарищеской встречи по пионерболу.	1	Судейство матча между классами.	27
26	Инклюзия. Игры равных возможностей.	1	Обучение правилам вовлечения детей с ОВЗ.	28
27	Летний отдых. Безопасность на воде и в лесу. Трудовые отряды.	1	Обзор вакансий Ленинского района.	29
28	Итоговая аттестация. Зачет-игра «Совет директоров лагеря».	1	Презентация плана летнего отдыха отряда.	30
29-34	Резервные часы: оформление портфолио, индивидуальное сопровождение проектов, генеральные репетиции.	6		31-34
Итого за 6 класс:		34		

7 класс (34 часа) — Блок Б. Становление управленца: «Актив самоуправления»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая реализация / Форма	Неделя
1	Совет старшеклассников: структура и полномочия. Выборы актива.	1	Предвыборная программа кандидата.	1
2	Дебаты кандидатов. Процедура голосования.	1	Моделирование избирательной комиссии.	2
3	Информационная гигиена. Цифровой след и защита аккаунтов.	1	Мастер-класс по настройке приватности соцсетей.	3
4	Пресс-центр «Школьный вестник». Верстка первого номера.	1	Выпуск газеты ко Дню учителя.	4
5	Фото- и видеорепортаж. Основы монтажа.	1	Съемка ролика о жизни 7-х классов.	5
6	Конфликтология. Медиация споров сверстников.	1	Тренинг переговоров.	6
7	Глубинное интервью. Анкетирование 5–6 классов (выявление проблем досуга).	1	Сбор данных для социального проектирования.	7
8	Итоговое занятие I полугодия. Заседание Совета лидеров.	1	Утверждение плана зимних акций.	8

9	Социальный проект. Дерево проблем и целей.	1	Выбор темы (например, «Безопасная перемена»).	17
10	Бюджет проекта. Поиск ресурсов (фандрайзинг).	1	Написание письма родителям-предпринимателям.	19
11	Правовая грамотность. Ответственность несовершеннолетних (КоАП).	1	Встреча с инспектором ПДН.	20
12	Юнармейский отряд «Искра». История авиации Сибири.	1	Занятие в Музее 278 ИАД.	21
13	Ораторское мастерство. Дебаты «Нужна ли школьная форма?».	1	Практика публичных выступлений.	22
14	Реализация соцпроекта (этап подготовки).	1	Закупка материалов, договоренности.	23
15	Реализация соцпроекта (практический этап).	1	Установка оборудования/посадка растений.	24
16	Наставничество. Квест-посвящение для 5-классников.	1	Самостоятельная разработка маршрута квеста.	25
17	Проведение квеста для 5-классников.	1	Работа тьюторами на маршруте.	26
18	Связь поколений. Помощь советнику директора по РДДМ.	1	Участие в проведении общешкольной линейки.	27
19	Курс «Россия — мои горизонты». Профильное самоопределение.	1	Гостевой урок специалиста IT-сферы.	28
20	Портфолио достижений. Работа в ФГИС «Моя школа».	1	Загрузка волонтерских книжек.	29
21	Подготовка экскурсионной группы (история И.С. Красовского).	1	Написание текста экскурсии.	30
22	Проведение «Уроков мужества» для 3–4 классов.	1	Педагогическая проба пера.	31
23	Культура речи. Невербальное общение. Язык тела спикера.	1	Анализ видеозаписей своих выступлений.	32
24	Итоговая аттестация. Посвящение в лидеры школы.	1	Вручение знаков отличия РДДМ «Движение первых».	33
25-34	Резервные часы: организация Дня открытых дверей, участие в городских конкурсах, подготовка летней смены.	10		34 + резерв
Итого за 7 класс:		34		

8 класс (34 часа) — Блок Б. Становление управленца: «Социальное действие и масштаб»

Акцент: Глубокий анализ проблем, социальное проектирование, инклюзия, работа с ресурсами.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая реализация / Форма	Неделя
Раздел 1. Диагностика среды				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Лидер как аналитик. SWOT-анализ школы.	1	Мозговой штурм сильных/слабых сторон МБОУ СОШ № 15.	1

2	Глубинное интервью. Как выявить реальную проблему?	1	Тренинг открытых вопросов. Анкетирование 5–7 классов.	2
3	Обработка данных анкетирования. Построение карты проблем.	1	Визуализация результатов в виде инфографики.	3
4	Социальный проект. От проблемы к цели (Методика SMART).	1	Выбор темы годового проекта (например, «Аллея выпускников»).	4
5	Команда проекта. Матрица ответственности RACI.	1	Распределение ролей: лидер, координатор, PR, казначей.	5
6	Итоговое занятие I полугодия. Защита паспортов проектов.	1	Экспертиза идей перед Советом старшеклассников.	6
Раздел 2. Ресурсная база и партнерство				
7	Бюджет социального проекта. Смета расходов.	1	Расчет затрат на саженцы, инвентарь, полиграфию.	17
8	Фандрайзинг и краудфандинг. Где взять деньги подростку?	1	Написание письма поддержки для спонсоров/выпускников.	19
9	Информационное сопровождение. Создание лендинга проекта.	1	Сборка простой страницы-визитки проекта в Tilda/YuNote.	20
10	Работа со СМИ школы. Пресс-релиз о старте акции.	1	Подготовка текста для сайта и стенда «Школьный вестник».	21
Раздел 3. Патриотизм, экология и инклюзия				
11	Юнармейский отряд «Искра». Строевая подготовка. История авиации Сибири.	1	Занятие в Музее Боевой славы 278 ИАД.	22
12	Экология района. Субботник «Чистый стадион».	1	Благоустройство территории (единственная площадка жилмассива).	23
13	Инклюзия. Модуль «Лидер без границ».	1	Семинар: особенности коммуникации с детьми с ОВЗ.	24
14	Игры равных возможностей. Адаптация эстафет.	1	Проведение спортивного праздника с участием детей с ОВЗ.	25
15	Наставничество. Шефство над 5-классниками (второй год обучения).	1	Разработка системы мотивации для пятиклассников.	26
16	Реализация соцпроекта (I этап). Подготовительная работа.	1	Договоренности с питомником, закупка материалов.	27
17	Реализация соцпроекта (II этап). Практика.	1	Посадка аллеи выпускников / установка оборудования.	28
18	Связь поколений. Интервью с ветеранами педагогического труда.	1	Запись воспоминаний для школьного архива.	29
Раздел 4. Право и безопасность				
19	Правовая грамотность. Ответственность за вандализм и клевету.	1	Встреча с инспектором ПДН. Разбор КоАП РФ.	30
20	Безопасность летнего периода. Трудовые отряды подростков (ТОП).	1	Оформление резюме, обзор вакансий Ленинского района.	31
21-34	Резервные часы: защита промежуточных отчетов, оформление портфолио, генеральные репетиции итоговых мероприятий	14	Полевое ведение дневника активности.	32-34

	года, участие в организации Дня Победы.			
Итого за 8 класс:		34		

9 класс (34 часа) — Блок Б. Становление управленца: «Профессиональное самоопределение и наследие»

Акцент: Профориентация, правовая независимость, передача традиций, выход во взрослую жизнь.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Практическая реализация / Форма	Неделя
Раздел 1. Профиль и карьера				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Курс «Россия — мои горизонты».	1	Гостевой урок специалиста (медицина ННИИТО, IT-сектор Академгородка).	1
2	Выбор профиля обучения. Анализ рынка труда Новосибирска.	1	Игра «Карьерный навигатор»: связь предметов ЕГЭ и вузов города.	2
3	Портфолио достижений. Стратегия упаковки опыта.	1	Оформление личного кабинета в ФГИС «Моя школа», печать грамот.	3
4	Резюме и сопроводительное письмо. Первое собеседование.	1	Ролевая игра «HR-менеджер и соискатель».	4
5	Культура речи. Ораторское мастерство и сторителлинг.	1	Упражнение «История моего лидерства за 3 минуты».	5
6	Дебаты. Сложные этические вопросы школьной жизни.	1	Дебаты на тему «Цифровизация vs Живое общение в школе».	6
7	Итоговое занятие I полугодия. Самоаудит компетенций.	1	Составление индивидуального плана развития (ИПР).	7
Раздел 2. Реализация и экспертиза				
8	Реализация социального проекта (III этап). Мониторинг.	1	Оценка приживаемости деревьев на «Аллее выпускников».	17
9	Презентация результатов проекта. Инфографика успеха.	1	Подготовка отчета с цифрами и фото для Управляющего совета.	19
10	Защита социального проекта перед экспертным жюри.	1	Выступление перед директором, родителями и партнерами школы.	20
11	Масштабирование. Как передать проект 8-му классу?	1	Написание инструкции-памятки (рецепта) реализации.	21
Раздел 3. Право, история и традиции				
12	Правовая грамотность. Авторское право и интеллектуальная собственность.	1	Разбор кейсов использования музыки и фото в школьных видео.	22
13	Антикоррупционное мышление. Этика лидера.	1	Кейс-стади «Сбор денег на подарок учителю: грань инициативы».	23

14	Исторический компонент. Подготовка экскурсионной группы.	1	Методика проведения экскурсии у мемориальной доски И.С. Красовского.	24
15	Проведение «Уроков мужества» силами лидеров 9-х классов.	1	Педагогическая практика в младших и средних классах.	25
16	Традиции школы. Организация Вахты Памяти ко Дню Победы.	1	Репетиция почетного караула, сценарий митинга.	26
17	Организация Поста №1 у мемориальной доски героя.	1	Дежурство активистов, встреча гостей школы.	27
Раздел 4. Завершение цикла				
18	Летний отдых. Безопасность и самозанятость.	1	Регистрация на платформы временного трудоустройства.	28
19	Эмоциональное выгорание лидера. Как восстанавливать ресурс?	1	Тренинг саморегуляции, техники дыхания.	29
20	Рефлексия 5 лет в «Школе лидера». Передача эстафеты 5-м классам.	1	Открытое письмо будущим первоклассникам-лидерам.	30
21	Генеральная репетиция торжественной линейки.	1	Проверка сценария, рассадка гостей, настройка звука.	31
22	Итоговая аттестация за курс 5–9 классов.	1	Комплексный зачёт: защита финального эссе + практическое задание.	32
23	Посвящение в лидеры школы. Торжественная линейка.	1	Вручение знаков отличия, благодарственных писем родителям.	33
24-34	Резервные часы: организация Выпускного вечера 9-х классов (организаторская роль), помощь в проведении ОГЭ (дежурство вне аудиторий), подведение итогов работы Совета старшеклассников.	11		34 + резерв
Итого за 9 класс:		34		

IV. Система условий реализации программы

1. Кадровое обеспечение: Педагогические работники МБОУ СОШ № 15 (классные руководители, советник директора по воспитанию), имеющие высшее педагогическое или психолого-педагогическое образование. Привлечение внешних специалистов (инспекторы ПДН, ветераны педагогического труда, выпускники-предприниматели).

2. Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для тренинговой работы (стулья по кругу, флипчарт).
- Актный зал и оборудование (микрофоны, звуковая аппаратура).
- Школьный стадион (площадка для проведения Дня здоровья и строевой подготовки).
- Музей Боевой славы 278 ИАД (ресурс исторической памяти).
- Канцелярские товары, бумага А4, расходные материалы для печати стенгазет.
- Доступ к сети Интернет и ФГИС «Моя школа».

3. Методическое обеспечение:

- Банк диагностических методик (социометрия, тест Томаса, упрощенный Тест Белбина).
- Сборник кейсов по конфликтологии школьной службы примирения.
- Шаблоны паспортов социальных проектов, смет, пресс-релизов.
- Методические рекомендации РДДМ «Движение первых» и «Юнармии».

5. Формы аттестации и контроля:

- **Входящая диагностика (5 класс):** Анкетирование уровня адаптации, социометрия.

- **Текущий контроль:** Наблюдение за участием в акциях, оценка качества выполнения поручений (ведение протоколов собраний).
- **Промежуточная аттестация (конец года):** Портфолио-ревью (защита реализованных дел перед Советом школы).
- **Итоговая аттестация (9 класс):** Комплексный экзамен-защита индивидуального социального проекта + практическое задание (организация фрагмента торжественной линейки).

6. Мониторинг эффективности:

Оценивается динамика количества обучающихся, состоящих в РДДМ и органах ученического самоуправления, снижение числа конфликтов в классах-участниках, рост доли реализованных инициатив до стадии практической реализации (не менее 70% заявленных мини-проектов).