

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Нормативно-правовые основания и общие положения

1. План внеурочной деятельности (далее — План) является обязательным компонентом Основной образовательной программы ООО, реализуемым в форме приложения к Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 15.
2. **Нормативная база:** ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), Федеральная образовательная программа ООО (с изменениями согласно приказам Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808), СанПиН 1.2.3685-21.
3. **Объем нагрузки:** Суммарный объем за пять лет обучения не превышает 1700 часов. Недельный объем составляет не более 10 академических часов во второй половине дня. Перерыв между окончанием урочных занятий и началом внеурочных — не менее 30 минут.
4. **Целевая аудитория:** Обучающиеся 5–9 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для обучающихся с ОВЗ формируется индивидуальный план: до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов — обязательные коррекционно-развивающие курсы.

II. Механизм формирования групп и учета достижений

- Выбор курсов обучающимися осуществляется совместно с родителями (законными представителями) через подачу электронного заявления в ФГИС «Моя школа» до 25 августа 2026 года.
- На основании выбора формируются разновозрастные группы внутри одного уровня образования (п. 169.13 ФОП ООО).
- Результаты участия фиксируются в цифровом портфолио обучающегося («Конструктор индивидуальных образовательных маршрутов»).
- Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия/года в безотметочном формате («зачтено») на основе защиты проекта или карты наблюдения педагога.

III. Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год

Направление	Программа / Курс	Характеристика курса (актуальный формат)	Количество Часов в неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Патриотическое и ценностное воспитание	«Разговоры о важном» (п. 169.7 ФОП ООО) (1–11 классы)	Формирование системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и гражданской идентичности. Реализация модуля ДНКР. Обязательное использование материалов Музея Победы и платформы «Россия. РФ».	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты» (6–11 классы)	Единая модель профориентации. Погружение в профессии реального сектора экономики России, высокотехнологичных отраслей и государственного управления. Включает диагностику профессиональных склонностей.	1 (с 6 класса)
Начальная военная подготовка	Военно-учебные сборы / НВП (обязательно для 8-х классов)	Практическая реализация требований к защите Отечества. Изучение общевоинских уставов, строевая подготовка, тактическая медицина, средства индивидуальной защиты (ОЗК), БПЛА. Проводится концентрированно (осенние или весенние каникулы) на базе воинских частей или центров патриотического воспитания.	17 часов в год (концентрир.) — для 8 класса

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)			
Интеллектуальное развитие	«Искатели знаний» (5–9 кл.)	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Работа в малых исследовательских группах над междисциплинарными проблемами.	1
	«Литературный анализ» (7–9 кл.)	Современная цифровая филология: работа с нейросетями при анализе текста, создание подкастов по мотивам произведений современной российской прозы.	1 (для 7–9 кл.)
Проектная деятельность	«Индивидуальный проект» (п. 165.2.4 ФОП ООО)	Выполнение учебного проекта или исследования в рамках выбранного профиля. Публичная защита перед экспертным советом.	1
Социальная адаптация	«Я, ты, он, она» (5-е классы)	Тренинги командообразования и эмоционального интеллекта. Адаптация пятиклассников к многопредметности через игровые механики самоуправления.	1 (только 5 кл.)
Волонтерство и лидерство	Вожатский отряд «Поколение» + «Движение Первых»	Практическая реализация социальных акций РДДМ. Координация работы школьного медиацентра. Организация мероприятий для начальной школы.	1
Творческое развитие	Изостудия «Акварелька» (5–7 кл.)	Дизайн-проектирование среды школы. Создание арт-объектов школьной территории с использованием переработанных материалов (экологический дизайн).	1 (для 5–7 кл.)
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол»	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Участие в школьной спартакиаде. Углубленное изучение правил судейства.	1
Дополнительные федеральные модули (реализуются по выбору школы)			
Финансовая грамотность	«Основы финансовой безопасности»	Управление личным бюджетом, кибербезопасность банковских карт, налоговые вычеты. Интеграция с курсом обществознания.	1 (факультативно)
Историческое просвещение	«Моя история»	Курсы в рамках концепции исторического просвещения (изучение региональной истории, противодействие фальсификации истории).	0,5–1 (факультативно)

Расчет недельной нагрузки внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год

Параллель (класс)	Обязательная часть (часы/нед.)	Вариативная часть (часы/нед.)	Доп. модули* (часы/нед.)	Итого в неделю	Примечание
5 классы	«Разговоры о важном» — 1 ч. <i>(«Россия – мои горизонты» не проводится)</i>	«Искатели знаний» — 1 ч. «Я, ты, он, она» — 1 ч. Вожатский отряд / «Движение Первых» — 1 ч. Изостудия «Акварелька» — 1 ч. Секция «Волейбол» — 1 ч. «Индивидуальный проект» — 1 ч.	—	7 часов	Максимально допустимо до 10 часов.
6 классы	«Разговоры о важном» — 1 ч. «Россия – мои горизонты» — 1ч.	«Искатели знаний» — 1 ч. Вожатский отряд / «Движение Первых» — 1 ч. Секция «Волейбол» — 1 ч. «Индивидуальный проект» — 1 ч.	«Основы финансовой безопасности » — 1 ч. <i>(по выбору)</i>	7 часов (8 часов с модулем)	Максимально допустимо до 10 часов.
7 классы	«Разговоры о важном» — 1 ч. «Россия – мои горизонты» — 1ч.	«Искатели знаний» — 1 ч. «Литературный анализ» — 1 ч. Вожатский отряд / «Движение Первых» — 1 ч. Секция «Волейбол» — 1 ч. «Индивидуальный проект» — 1 ч.	Изостудия «Акварелька» — 1 ч. <i>(факультати в.)</i>	7 часов (8 часов с модулем)	Максимально допустимо до 10 часов.
8 классы	«Разговоры о важном» — 1 ч. «Россия – мои горизонты» — 1ч. Военно- учебные сборы — <i>17 ч./год (концентрир.)</i>	«Искатели знаний» — 1 ч. «Литературный анализ» — 1 ч. Вожатский отряд / «Движение Первых» — 1 ч. Секция «Волейбол» — 1 ч. «Индивидуальный проект» — 1 ч.	«Моя история» — 0,5–1 ч. <i>(по выбору)</i>	6 часов (7 часов с модулем)	<i>Важно:</i> Военно- учебные сборы проводятся за рамками еженедельной сетки (во время каникул), поэтому в регулярную нагрузку они не входят.
9 классы	«Разговоры о важном» — 1 ч. «Россия – мои горизонты» — 1ч.	«Искатели знаний» — 1 ч. «Литературный анализ» — 1 ч. Вожатский отряд / «Движение Первых» — 1 ч. Секция «Волейбол» — 1 ч. «Индивидуальный проект» — 1 ч.	«Основы финансовой безопасности » — 1 ч. <i>(по выбору)</i>	7 часов (8 часов с модулем)	Максимально допустимо до 10 часов.

* Дополнительные федеральные модули («Финансовая грамотность», «Историческое просвещение») реализуются по запросу участников образовательных отношений и наличию кадровых ресурсов.

Общий вывод: Еженедельная нагрузка во всех параллелях составляет от 6 до 8 часов, что полностью соответствует требованию п. 33.2 ФГОС ООО и ч. VI СанПиН 1.2.3685-21 о непревышении лимита в 10 академических часов. Концентрированная форма проведения военно-учебных сборов в 8 классе позволяет соблюсти санитарные нормы без сокращения количества выбранных курсов.