

Выписка верна
Директор МБОУ СОШ № 15
С.С. Винивитин



Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Красовского Ильи Станиславовича»
(принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2026 г.)

Перспективный индивидуальный учебный план основного общего образования
на 2022-2028 учебные годы для обучающихся,
начавших обучение в 2022-2023 учебном году

Индивидуальный учебный план обучающегося
для 8-го класса
по АООП РАС (вариант 8.2)

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план ФАОП ООО для обучающегося с РАС (вариант 8.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

ИУП основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с РАС разработан на один период обучения. С учетом того, что ранее (с 2022-2023 по 2024-2025 учебный год) обучающийся осваивал АООП ООО РАС (вариант 8.1) учебный план был скорректирован. В сентябре 2025-2026 учебного года предоставлено заключение ТПМПК от 18.04.2025 г. № 492 с указанием образовательной программы: АООП ООО с расстройством аутистического спектра, (вариант 2). По заявлению мамы пролонгирован срок обучения в 7 классе.

Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у обучающегося специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, для этого увеличено время на предметы «Русский язык» и «Математика» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы «Развитие речи», «Адаптивная физическая культура»);
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее пяти часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- **учебный курс «Литературный анализ»** направлен на уточнение и освоение жанровых конвенций, определяющих устройство литературного текста как сюжетного, композиционного и смыслового целого.
- **модуль «Базовая физическая подготовка»** направлен на всестороннее физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость и гибкость. Он также способствует формированию здорового образа жизни, повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям и улучшает общее самочувствие.
- **«Мир вокруг нас (химия/биология)»** - обеспечивает понятийную базу для изучения предметов естественно-научного направления, а также преемственность естественно-научных понятий и учебно-познавательных умений.
- **учебный курс «Проектная деятельность»** введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. (ФГОС ООО п.33.1)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут; для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), - 40 минут (п.167.10 ФОП ООО). Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ СОШ №15 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (п. 167.12 ФОП ООО). Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО обучающихся с РАС 8.2 в МБОУ СОШ предусмотрена пятидневная учебная неделя.

В связи с тем, что второй вариант АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки обучения, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Иностранные языки» составляет два часа в неделю. Учебный план не предусматривает изучение второго иностранного языка, в связи с тем, что родители обучающегося в заявлении не выразили желания, чтобы обучающийся изучал второй иностранный язык.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для этого включены курсы:

- **учебный курс «Литературный анализ»** направлен на уточнение и освоение жанровых конвенций, определяющих устройство литературного текста как сюжетного, композиционного и смыслового целого.
- **модуль «Базовая физическая подготовка»** направлен на всестороннее физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, таких как сила, выносливость, скорость и гибкость. Он также способствует формированию здорового образа жизни, повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям и улучшает общее самочувствие.
- **«Мир вокруг нас (химия/биология)»** - обеспечивает понятийную базу для изучения предметов естественно-научного направления, а также преемственность естественно-научных понятий и учебно-познавательных умений.
- **учебный курс «Проектная деятельность»** введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального

взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Обязательным компонентом ИУП является внеурочная деятельность. При ее организации реализуется коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающегося с РАС. Во внеурочную деятельность включена коррекционно-развивающая область, содержание которой определяется «Программой коррекционной работы» и соотносится с заключением ПМПК. Обязательными коррекционно-развивающими курсами являются: «Развитие коммуникативного поведения» (реализуемые педагогом-психологом), «Развитие познавательной деятельности» (реализуемые учителем-дефектологом).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ №15, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, модулей. Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана.

В МБОУ СОШ №15 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, устное собеседование, контрольный диктант, тестирование, письменная контрольная работа, комплексная контрольная работа, сдача нормативов (для обучающихся, освобожденных по медицинским показаниям от выполнения нормативов – тестирование), творческая работа, проектная работа, выставка рисунков и другие. В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований). Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой (п. 167.6 ФОП ООО).

Перспективный учебный план для обучающихся с ОВЗ (РАС вариант 8.2), начавших обучение в 2025-2026 учебном году														
Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год 34 недели												Всего в неделю/в год	
	5 класс		6 класс		7класс		7 (2) класс		8 класс		9 класс			
Обязательная часть	2022- 2023		2023- 2024		2024-25		2025-26		2026-27		2027-28			
Русский язык	5	170	5	170	4	136	4	136	4	136	4	136	26	884
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	2	68	14	476
Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	15	510
Математика**	5	170	5	170									10	340
Алгебра					3	102	3	102	3	102	3	102	12	408
Геометрия					2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Вероятность и статистика					1	34							1	34
Информатика					1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
История***	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	2	68	14	476
Обществознание			1	34	1	34					1	34	3	102
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Физика					2	68	2	68	2	68	2	68	8	272
Химия									1	34	1	34	2	68
Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	34	1	34									2	68
Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34							3	102
Музыка	1	34	1	34	1	34							3	102
Технология	2	68											2	68
Труд (технология)			2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины									1	34	1	34	2	68
Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	12	408
Итого:	27	918	28	952	30	1020	26	884	27	918	27	918	165	5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:														
Занимательная математика	1	34	1	34									2	68
Проектная деятельность					1	34			1	34	1	34	3	102
Литературный анализ					1	34	0,5	17	1	34	1	34	3,5	119
Мир вокруг нас (химия, биология)							1	34	1	34	1	34	3	102
Базовая физическая подготовка							1	34					1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	952	29	986	32	1088	28,5	969	30	1020	30	952	177,5	6035
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область														
Развитие коммуникативного поведения	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Развитие познавательной деятельности	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Направления внеурочной деятельности														
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Психологическая азбука	1	34	1	34	1	34							3	102
Россия - мои горизонты	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Искатели знаний									1	34	1	34	2	68
Проектная деятельность							1	34					1	34