

Является частью основной образовательной программы
Среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКСКУРСИИ И ПРАКТИКИ»**
для обучающихся 10-11 класса
(срок освоения – 1 год)

Новосибирск, 2026

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Модули инвариантной части РПВ МБОУ СОШ № 15 им. И.С. Красовского: «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация».
- Стратегия развития туризма и краеведения в РФ.

Актуальность:

Курс направлен на преодоление разрыва между теоретическими знаниями, получаемыми в классе, и реальной практикой. Для обучающихся старших классов это критически важный этап профессионального самоопределения и социализации. Программа реализует задачи профориентации через погружение в профессиональную среду предприятий Новосибирска и области, а также патриотическое воспитание через изучение истории родного края и подвигов земляков (в частности, И.С. Красовского).

Цель программы:

Формирование у старшеклассников навыков самостоятельной исследовательской деятельности, расширение кругозора и осознанный выбор будущей профессии через организацию выездных экскурсий и практических занятий.

Задачи:

- Познакомить с ведущими предприятиями Новосибирской области (промышленность, IT-кластер Академгородка, медицина ННИИТО).
- Освоить навыки планирования логистики поездки, составления сметы и обеспечения безопасности.
- Развить навык проведения профессиональных интервью и сбора полевого материала.
- Воспитать бережное отношение к природному и культурному наследию региона.

Адресат: Обучающиеся 10–11 классов.

Срок реализации: 2 года (общее количество — 68 часов).

Режим занятий: 1 час в неделю аудиторно + практические выезды во внеурочное время/выходные дни.

II. Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные результаты

• Гражданско-патриотическое воспитание и идентичность:

- Осознание неразрывной связи истории своей семьи, школы (МБОУ СОШ № 15 им. И.С. Красовского) и микрорайона (Станиславский жилмассив) с историей развития Новосибирска как крупнейшего научного и промышленного центра Сибири.
- Формирование чувства гордости за достижения земляков, сохранение памяти о подвиге Героя Советского Союза И.С. Красовского через посещение мест боевой славы во время экскурсий.
- Понимание уникальности природно-географического положения Новосибирска (пересечение Транссиба, реки Оби, научный потенциал Академгородка).

• Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание:

- Готовность к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии на основе личного опыта посещения ведущих предприятий региона (Академпарк, ННИИТО, завод им. В.П. Чкалова).
- Уважение к труду рабочих, инженеров, врачей и ученых; понимание значимости реального сектора экономики для суверенитета страны.

- Мотивация к получению образования по востребованным техническим специальностям Новосибирской области.
- **Формирование культуры здоровья и безопасности:**
 - Навыки безопасного поведения в урбанистической среде (правила пользования метрополитеном и общественным транспортом группами, ПДД для пешеходов).
 - Навыки автономного существования и ориентирования на природе при проведении выездных практик (туристские узлы, разведение костра, первая помощь).
 - Ответственное отношение к своему здоровью при длительных переездах и пеших переходах.
- **Социальное взаимодействие и ответственность:**
 - Принятие роли лидера/организатора группы: готовность брать на себя ответственность за жизнь и здоровье одноклассников во время выездов.
 - Развитие эмпатии и навыков взаимопомощи в условиях внеклассной среды.
 - Бережное отношение к объектам культурного наследия, музейным экспонатам и экологии посещаемых территорий.

2. Метапредметные результаты (Универсальные учебные действия — УУД)

Регулятивные УУД (Организация деятельности)

- **Целеполагание:** Способность самостоятельно формулировать цель экскурсии или практики (например: не просто «посмотреть завод», а «выяснить требования к квалификации оператора станков с ЧПУ»).
- **Планирование и ресурс-менеджмент:**
 - Составление детального маршрутного листа (логистика перемещений, контрольные точки сбора).
 - Расчет сметы мероприятия (билеты, транспорт, питание, непредвиденные расходы) и поиск способов оптимизации бюджета.
 - Составление тайминга дня (тайм-менеджмент), умение корректировать график в случае задержек без потери качества программы.
- **Самоконтроль и рефлексия:** Оценка рисков перед поездкой (анализ погоды, проходимости дорог). Анализ итогов выезда («Что пошло не так?», «Как улучшить логистику в следующий раз?»).

Познавательные УУД (Работа с информацией)

- **Поиск и верификация информации:**
 - Владение навыками работы с навигационными приложениями (Яндекс.Карты, 2ГИС) для построения сложных мультимодальных маршрутов.
 - Работа с архивными данными и историческими источниками при подготовке краеведческих блоков экскурсий (сайт «Памяти народа», архивы Музея г. Новосибирска).
- **Анализ и синтез:**
 - Выявление причинно-следственных связей между географическим положением объекта и его промышленной специализацией (почему ГЭС построили именно здесь? почему Академгородок возник в лесу?).
 - Преобразование сложной технической информации от экскурсоводов предприятия в понятный конспект для сверстников.

Коммуникативные УУД (Социальное взаимодействие)

- **Деловая коммуникация:**
 - Навык ведения официальной переписки (e-mail) с пресс-службами предприятий для организации визита.
 - Соблюдение делового дресс-кода и этики общения при посещении режимных объектов.
- **Интервьюирование и публичное выступление:**
 - Умение составлять вопросы для интервью со специалистами разных профилей (инженерами, врачами, программистами).
 - Навык проведения микро-экскурсии: способность удерживать внимание аудитории, управлять голосом и отвечать на сложные вопросы слушателей.

- **Командная работа:** Распределение ролей внутри группы (навигатор, фотограф, казначей, хроникер) и координация их действий.

3. Предметные результаты

(Специфические знания и навыки, формируемые данным курсом)

В области теории и методики туризма и краеведения:

- Знание алгоритма подготовки экскурсии: от выбора темы до написания индивидуального текста выступления.
- Владение терминологическим аппаратом (анимация в туризме, путевая информация, портфель экскурсовода).
- Умение применять методические приемы показа и рассказа (предварительный осмотр, панорамный обзор, абстрагирование).

В области географии и регионоведения (Новосибирская область):

- Знание ключевых промышленных узлов города (Левобережье — заводы, Правобережье — исторический центр, Калининский район — наука).
- Знание специфики наукограда Кольцово и Академгородка (СО РАН).
- Ориентирование в транспортной инфраструктуре НСО (Толмачево, Ю-В железная дорога).

В области медиаобразования и цифровых технологий:

- Навык создания качественного цифрового контента:
 - Фотоотчет: владение основами композиции кадра, обработка снимков.
 - Видеоролик: съемка стендапа (репортажа на камеру), монтаж коротких вертикальных видео для школьных соцсетей (VK Клипы).
 - Статья: написание пост-релиза или очерка о поездке для школьного сайта/медиацентра «Школьный вестник».
- Использование QR-кодов для создания интерактивных карт самостоятельных прогулок.

III. Содержание курса

Блок А. Организационно-методический (10 класс) – 34 часа

Акцент: От теории к практике. Как организовать поездку?

1. **Введение в курс.** Нормативная база школьных поездок. Инструктаж по ТБ. Роль педагога-навигатора.
2. **География возможностей Новосибирска.** Карта образовательных кластеров города (Академгородок, Биотехнопарк, Центр "Россия").
3. **Логистика групповых перемещений.** Правила пользования общественным транспортом для групп. Заказ автобуса. ПДД для пешеходных экскурсий.
4. **Экономика экскурсии.** Составление сметы расходов (проезд, питание, билеты). Поиск спонсоров среди выпускников школы.
5. **Маршрутизация.** Работа с топографическими картами и GPS-треками. Ориентирование на местности.
6. **Экскурсовод как профессия.** Искусство рассказчика. Техника речи. Приемы удержания внимания аудитории.
7. **Практикум:** Разработка маршрута выходного дня по Октябрьскому району («От дома до набережной»).
8. **Итоговый проект 10 класса:** Самостоятельная организация микро-экскурсии для 9-классников по школе или микрорайону.

Блок Б. Профессионально-ориентированные практики (11 класс) – 34 часа

Акцент: Погружение в профессию. Связь с модулями «Россия — мои горизонты».

1. **Промгигант Сибири.** Экскурсия на завод им. В.П. Чкалова или «Сибсельмаш». Изучение рабочих специальностей.
2. **Наука будущего.** Визит в Технопарк Академгородка (Академпарк). Встреча со стартаперами и разработчиками ПО.

3. **Человек и его здоровье.** Экскурсия в Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии (ННИИТО). Знакомство с высокотехнологичной медициной.
4. **Агропромышленный комплекс.** Выезд в учебно-опытное хозяйство (п. Краснообск). Изучение современных агротехнологий.
5. **Историческая память.** Экспедиция к местам памяти И.С. Красовского. Вахта Памяти на территории района.
6. **Природное наследие.** Практика в Заельцовском парке или Ботаническом саду. Основы экологического мониторинга.
7. **Музейное дело изнутри.** Посещение ГАУК НСО «Дом Музей им. В.В. Куйбышева» или Музея связи Сибири. Мастер-класс по хранению фондов.
8. **Итоговая аттестация:** Защита индивидуального проекта-путеводителя «Мой Новосибирск профессиональный».

IV. Календарно-тематическое планирование

Период	Мероприятие	Форма
Сентябрь	Вводный инструктаж. Выбор направлений практик.	Установочная сессия
Октябрь	Экскурсия «Станиславский жилмассив: история застройки».	Пешеходная практика
Ноябрь	Посещение музея И.С. Красовского. Подготовка лекторов.	Краеведение
Декабрь	Визит в промышленный парк/на производство.	Профориентация
Январь	Зимняя экспедиция (безопасность в лесу, ориентирование).	Военно-прикладная игра
Февраль	Посещение профильного вуза (НГТУ, НГУ, НГМУ) в рамках дней открытых дверей.	Профпроба
Март	Экскурсия в ИТ-компанию Академгородка.	Высокие технологии
Апрель	Городская квест-игра «Тайны Красного проспекта».	Урбанистика
Май	Итоговая многодневная поездка (поездка выходного дня в Маслянинский район/Алтайский край).	Туристический поход
Весь период	Еженедельные занятия: обработка материалов, монтаж видео, написание отчетов.	Проектная лаборатория

10 КЛАСС (34 часа) — Блок А. «Мастерская экскурсовода и краеведа»

(Цель: Освоить методику организации поездок по родному краю)

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения / Практическая реализация
Раздел 1. Введение в проектную деятельность (6 ч.)			
1	Цели курса. Инструктаж по ТБ при перевозке групп.	1	Лекция-диалог. Подписание журналов ТБ.
2	Карта возможностей Новосибирска. Куда поехать?	1	Работа с интерактивной картой кластеров города.
3	Роль педагога-навигатора и лидера группы.	1	Тренинг распределения ролей в команде.
4	Документация поездки: приказ, согласие родителей.	1	Заполнение шаблонов документов МБОУ СОШ № 15.
5-6	Проектный офис: выбор тем для годовых исследований.	2	Дискуссия, формирование микрогрупп.
Раздел 2. Методика экскурсии (8 ч.)			
7	Экскурсия как жанр. Типы экскурсий (обзорная, тематическая).	1	Просмотр эталонных видеоэкскурсий.
8	Искусство рассказчика: техника речи и логика повествования.	1	Мастер-класс от учителя литературы/риторики.

9	Портфель экскурсовода: сбор материалов.	1	Поиск фактов о Станиславском жилмассиве.
10	Приемы показа объектов. Навигация на местности.	1	Практикум у здания школы (описание архитектуры).
11	Как отвечать на сложные вопросы аудитории.	1	Дебаты "Провокационные вопросы туриста".
12	Фото- и видеофиксация: основы тревел-журналистики.	1	Урок мобильной съемки.
13	Практикум: Разработка маршрута "Тропа Красовского" (микрорайон).	1	Работа с картами 2ГИС.
14	Зачет: Проведение микро-экскурсии по школе для 9-х классов.	1	Защита проекта.
Раздел 3. Логистика и экономика (10 ч.)			
15	Транспортная логистика: расчет времени в пути.	1	Решение задач на построение графиков движения.
16	Бюджетирование: смета расходов (билеты, питание, трансфер).	1	Составление Excel-таблицы бюджета.
17	Фандрайзинг: поиск спонсоров среди выпускников школы.	1	Написание письма поддержки выпускникам-предпринимателям.
18	Организация питания в поездке (кейтеринг, сухой паек).	1	Расчет калорийности меню похода.
19	Безопасность в природе: ПДД, поведение в лесу.	1	Встреча с инспектором ГИБДД/сотрудником МЧС.
20	Ориентирование: работа с компасом и GPS-треками.	1	Полевой практикум на школьном стадионе.
21	Первая помощь в городских условиях и походе.	1	Мастер-класс школьного медика.
22	Практикум: Заказ автобуса через тендерные площадки.	1	Симуляция телефонного разговора с автопарком.
23-24	Итоговый выезд 1-го полугодия: Пешеходная экскурсия "Архитектура Октябрьского района".	2	Самостоятельное проведение экскурсии группами.
Раздел 4. Краеведческие практики (10 ч.)			
25	История МБОУ СОШ № 15 им. И.С. Красовского.	1	Занятие в Музее Боевой славы школы.
26	Станиславский жилмассив: история застройки.	1	Выезд к ДК Metallург, изучение топонимики.
27	Река Обь как градоформирующий фактор.	1	Прогулка на набережную, лекция по гидрологии.
28	Заельцовский парк: флора и фауна Новосибирской области.	1	Эко-практика (фотосушка растений).
29	Музей СО РАН (или краеведческий музей): хранение фондов.	1	Экскурсия + квест по залам музея.
30	Монументальная скульптура города (Ленин, Покрышкин).	1	Фотокросс "Герои на площадях".
31	Военная промышленность Сибири (виртуально/по материалам).	1	Круглый стол к Дню защитника Отечества.
32	Подготовка итогового портфолио за 10 класс.	1	Верстка буклета "Мой Новосибирск".
33	Резервное занятие (подготовка к майской практике).	1	Утверждение маршрута многодневного выезда.

34	Итоговая аттестация: Презентация маршрутов лета.	1	Конференция, выдача сертификатов.
----	--	---	-----------------------------------

11 КЛАСС (34 часа) — Блок Б. «Профессиональные пробы и индустриальный туризм»

(Цель: Погружение в профессии региона, профориентация)

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения / Практическая реализация
Раздел 5. Наука и IT-кластер Академгородка (8 ч.)			
35	Технопарк Академпарка: экосистема инноваций.	1	Лекция об акселераторах стартапов.
36	Выезд в Академгородок. Визит-центр "Вокруг Света".	1	Экскурсия (модуль "Россия — мои горизонты").
37	Институт ядерной физики (ИЯФ СО РАН) — виртуальный тур.	1	Онлайн-встреча с учеными.
38	Биотехнологии: Центр вирусологии "Вектор" (пос. Кольцово).	1	Изучение открытых данных предприятия.
39	IT-сфера: экскурсия в офис крупной компании (Яндекс/2ГИС).	1	День со специалистом (Job Shadowing).
40	Интервью с молодым ученым/программистом.	1	Практикум: составление вопросов, запись подкаста.
41	Анализ рынка труда Новосибирской области.	1	Работа с сайтом HeadHunter/SberTalents.
42	Практикум: Создание резюме для стажировки.	1	Оформление профиля в LinkedIn/VK.
Раздел 6. Индустриальный туризм и рабочие специальности (10 ч.)			
43	Завод им. В.П. Чкалова: авиация (организация визита).	1	Переговоры с пресс-службой завода.
44	Выезд на производство: культура безопасности (ТБ цеха).	1	Прохождение инструктажа на предприятии.
45	ННИИТО (Травматология): высокотехнологичная медицина.	1	Экскурсия в симуляционный центр медицины.
46	Рабочие профессии: колледжи Новосибирска (Профессионалитет).	1	Посещение выставки WorldSkills Russia Novosibirsk.
47	Энергетика: ТЭЦ или ГЭС (Новосибирская ГЭС).	1	Учебный выезд на объект энергетики.
48	Агропромышленный комплекс: пос. Краснообск (СФНЦА РАН).	1	Визит в теплицы/на опытные поля.
49	Логистика: распределительный центр маркетплейса (Ozon/WB).	1	Экскурсия на склад (как работает доставка).
50	Сравнительный анализ профессий: Офис vs Цех vs Лаборатория.	1	Эссе "Где вижу себя я?".
51-52	Проект: Гид по профессиям (создание лендинга класса).	2	Веб-разработка/моделирование сайта.
Раздел 7. Историко-патриотические экспедиции (8 ч.)			
53	Подготовка к Вахте Памяти. Судьба И.С. Красовского.	1	Работа с архивными письмами героя.
54	Мемориальные комплексы г. Новосибирска (Монумент Славы).	1	Возложение цветов, участие в карауле.
55	Музей связи Сибири / Западно-Сибирская ж/д.	1	Экскурсия "Как строилась магистраль".
56	Выезд в Маслянинский район (природный туризм).	1	Поход выходного дня (скалы, водопады).

57	Навыки выживания: разбивка лагеря, ориентирование без GPS.	1	Туристический слет на территории школы/парка.
58	Музей СССР / исторические кварталы центра.	1	Урбанистическая прогулка "Прошлое в настоящем".
59	Подготовка экспозиции "История моей семьи в истории края".	1	Сбор экспонатов для школьного музея.
60	Итоговая конференция "Моя Родина — Сибирь".	1	Выступления перед родителями и 10-ми классами.
Раздел 8. Финал курса (8 ч.)			
61	Грандиозная практика: Двухдневный выезд (Томск/Барнаул/Алтай).	2	Многодневная поездка (реализация всех навыков).
63	Обработка материалов грандиозной практики.	1	Монтаж фильма "Выпускники путешествуют".
64	Оформление итогового портфолио достижений (Print PDF).	1	Дизайн-макет книги класса.
65	Передача дел: обучение 10-классников мастерству экскурсовода.	1	Наставничество (Tutoring).
66	Фестиваль туристических маршрутов "Пятнашка открывает мир".	1	Общешкольное мероприятие.
67	Рефлексия: "Чему научил меня курс экспедиций?".	1	Неофициальное вручение альбомов.
68	Резерв / Выпускной экзамен-защита индивидуального проекта.	1	Аттестация.

V. Формы контроля и оценки результатов

Оценивание безотметочное (зачетная система):

1. **Портфолио путешественника:** Сборник сертификатов, благодарственных писем от предприятий, фотоотчеты.
2. **Проектная деятельность:** Создание интерактивной карты маршрутов школы.
3. **Рефлексия:** Ведение дневника впечатлений после каждого выезда.
4. **Итоговое событие:** Фестиваль туристических маршрутов «Пятнашка открывает мир», где обучающиеся выступают гидами для родителей и младших школьников.