Календарный план воспитательной работы для НОО (1–4 классы)
МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое и методологическое основание
Настоящий Календарный план воспитательной работы (далее — КПВР) для уровня начального общего образования (НОО) разработан как обязательный компонент Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ № 15 и является приложением к Рабочей программе воспитания школы.
План разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ) и Федеральной образовательной программы НОО;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (в части введения системы оценки поведения обучающихся);
- Устава МБОУ СОШ № 15.

1. **Особенности планирования на 2026–2027 учебный год**

При разработке КПВР для 1–4 классов учтены ключевые изменения законодательства и психолого-педагогические особенности младших школьников:

- **Учебная нагрузка:** Объем внеурочной деятельности строго регламентирован и не превышает 10 часов в неделю при соблюдении годового лимита в 1350 часов, что соответствует санитарным нормам и возрастным возможностям детей 7–10 лет.
- **Интеграция ценностей:** Содержание курса «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), который на уровне НОО не является самостоятельным предметом, интегрировано в модули «Классное руководство», «Основные школьные дела» и «Школьный музей» через игровые формы и этические беседы.
- **Календарный график:** Планирование массовых мероприятий синхронизировано с графиком каникул (осенние — 24.10–04.11.2026; зимние — 31.12.2026–10.01.2027; дополнительные для 1-х классов — 15–21.02.2027; весенние — 27.03–04.04.2027) и государственными праздниками РФ.

2. **Цель и задачи реализации КПВР (НОО) Цель:**

Создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию обучающихся 1–4 классов, формированию у них гражданской идентичности, уважения к закону и правопорядку, а также усвоению базовых духовно-нравственных ценностей российского общества.
Задачи:

1. Формировать у младших школьников первоначальные представления о патриотизме, гражданственности и традиционных семейных ценностях через модули «Разговоры о важном» и «Орлята России».
2. Обеспечить 100% охват обучающихся еженедельными курсами внеурочной деятельности, направленными на развитие социальных навыков и творческого потенциала.
3. Сохранить историческую память о подвиге выпускника школы Ильи Красовского, адаптировав материал для восприятия детей младшего школьного возраста через игровые экскурсии и уроки мужества.
4. Развить навыки безопасного поведения в реальной жизни (ПДД, пожарная безопасность) и цифровой среде (медиаграмотность, защита персональных данных).
5. Укрепить взаимодействие с семьями обучающихся, вовлекая родителей в совместную проектную и досуговую деятельность.

3. **Обоснование выбора форм и методов работы**

КПВР НОО выстроен с опорой на теорию психического развития и концепцию Л.С. Выготского о «зоне ближайшего развития». Учитывая ведущую игровую деятельность и наглядно-образное мышление детей 7–10 лет, приоритет отдается следующим формам:

- **Игровые модули («Орлята России»):** Социальные нормы и ценности осваиваются не через сухую дидактику, а через эмоциональное проживание ролей (хранитель, эрудит, эколог).
- **Наставничество:** Реализация модели «Старшие — младшим», где обучающиеся 8–11 классов выступают вожатыми для 1–4 классов. Это обеспечивает мягкую социализацию первоклассников и преемственность традиций школы.
- **Театрализация и событийность:** Ключевые воспитательные задачи решаются через общешкольные праздники, квесты и творческие мастерские, что соответствует потребности младших школьников в ярком, наглядно-образном восприятии информации.
- **Инклюзия:** Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены адаптированные роли (например, аналитики в играх, художники-оформители), дозирование физической нагрузки и замена текстовых заданий на визуальные.

5. Структура и механизмы реализации План имеет модульную структуру, обеспечивающую преемственность с Рабочей программой воспитания. Реализация координируется заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию (Юдина И.А.).

Контроль осуществляется через:

- ежемесячный мониторинг вовлеченности классов в деятельность РДДМ «Движение первых» и ВОД «Орлята России»;
- анализ посещаемости курсов внеурочной деятельности;
- ведение «Портфолио достижений» каждого обучающегося;
- итоговый самоанализ в июне с корректировкой целей на следующий период.

План является рабочим документом, допускающим внесение корректировок в сроки проведения мероприятий в зависимости от календаря образовательных событий и интересов детского коллектива при сохранении инвариантного содержания модулей.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1	Планирование ВР класса, выборы актива (цветовод, дежурный). Коррекция плана 1 раз в четверть.	1–4	01.09 – 10.09; 05.10; 14.12; 22.03	КР нач. школы **ОВЗ:** Роли с визуальными подсказками. **М:** Знакомство с традициями школы через переводчика/родителей.
2	Еженедельные «Разговоры о важном» (мультфильмы, интерактив).	1–4	Еженедельно (понедельник)	КР
3	Инструктажи по ТБ, ПДД и антитеррору перед каникулами. Объектовые тренировки.	1–4	23.10, 18.12, 25.03, 27.05	КР, ОБЗР **ОВЗ:** Макет перекрестка, тактильные знаки.
4	Ежедневный контроль посещаемости, связь с родителями.	1–4	Ежедневно	КР
5	Диагностика личностного развития (социометрия, тревожность).	1–4	15.10.2026; 22.04.2027	КР, психолог **ГР:** Углубленная диагностика по запросу.
6	Индивидуальная работа с детьми группы риска (игровые тренинги).	ГР / ОВЗ	Постоянно	КР, психолог **ГР:** Тренинги управления гневом.
7	Родительский всеобуч: «Адаптация», «Цифровая гигиена», «Оценка поведения».	Родители 1–4	17.09; 19.11; 11.02	КР, психолог
8	Привлечение родителей к управлению (родительские комитеты) и субботникам.	Родители 1–4	В течение года	КР, род. комитеты
МОДУЛЬ 2. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
9	Интеграция регионального компонента (быт и промыслы Сибири) на уроках ОРКСЭ и ОМ.	1–4	В течение года	Учителя нач. классов
10	Решение кейсов по финансовой грамотности (расчет бюджета на корм для птиц).	3–4	Апрель	Учителя нач. классов
11	Проведение метапредметной недели «Экология души».	1–4	Март	Руководитель МО
МОДУЛЬ 3. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДО»				
12	Программа наставничества «Орлята России» (модули «Лидер», «Хранитель», «Эколёнок»).	1–4	02.09.2026 – 27.05.2027	КР, вожатые 8–11 **ОВЗ:** Упрощенные задания, помощь вожатых. **ГР:** Роли организаторов этапов.
13	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	1–4	В течение года	Учителя нач. классов **М:** Задачи на основе реалий РФ (рубли, транспорт).
14	Волонтерский отряд «Доброе сердце» (акции ко Дню пожилого человека и инвалидов).	1–4	01.10; 03.12	Педагог-организатор **ГР:** Трудотерапия, патронаж ветеранов
15	Школьный спортивный клуб «Спортивный марафон»: секции ритмики и общей физической подготовки.	1–4	Весь год	Учитель физкультуры **ОВЗ:** Адаптивная физкультура, роли счетчиков очков.
МОДУЛЬ 4. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» (Пропедевтика)				

16	Профориентационные игры «Кем быть?» (знакомство с профессиями родителей).	1–4	Ноябрь (по плану КР)	КР
17	Экскурсия в пожарную часть (в рамках Дня гражданской обороны).	3–4	04.10.2026	КР, ОБЗР
18	Встречи с родителями-экспертами (медики, инженеры района).	1–4	16.10 / 29.11	Родительский комитет
МОДУЛЬ 5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
19	Акция «Открытка папе/маме» (мастер-классы ко Дню отца и Дню матери).	1–4	15.10; 26.11	Старший вожатый **М:** Изготовление открыток в стиле своей национальной культуры.
20	Проект «Живая библиотека»: 4-е классы читают сказки 1-м классам.	1, 4	11.02.2027	КР 4-х классов **ОВЗ (4кл):** Чтение по ролям с картинками.
21	Проект «Цифровые волонтеры» (обучение бабушек и дедушек базовым навыкам под присмотром).	4	Ноябрь	Советник по ВР
22	Прием в ряды РДДМ «Движение первых» (торжественная линейка).	1–4	19.05.2027	Советник по ВР
МОДУЛЬ 6. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
23	Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья».	1–4	10.10.2026	Учителя физкультуры
24	Совместный проект «Семейная мастерская» (изготовление оберегов к Рождеству).	1–4	17.12.2026	КР, Музей РНК **М:** Родители знакомят с традициями своего народа.
25	Семейный экологический субботник «Наш общий дом».	1–4	16.05.2027	КР, род. комитеты
26	Патронаж семей группы риска (СОП/ТЖС).	Семьи риска	Постоянно	Соц. педагог
МОДУЛЬ 7. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
27	Посещение Детского музейного центра «ТЫМУЗЕЙ» (игровая экскурсия по быту переселенцев).	1–4	21.01.2027	КР **ОВЗ:** Предварительная визуальная экскурсия (фото маршрута).
28	Посещение Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило.	1–4	21.04.2027	КР **ГР:** Задание «Юный зоолог» (ведение дневника наблюдений).
29	Посещение Новосибирского театра кукол.	1–4	27.03.2027	КР
МОДУЛЬ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
30	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.	1–4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
31	Оборудование зоны буккроссинга и тихого чтения в холле 1 этажа.	1–4	Сентябрь	Библиотекарь
32	Обновление галереи портретов «Гордость школы» (выпускники-медалисты).	1–4	Октябрь	Советник директора
33	Оформление рекреаций к гос. праздникам (Новый год, 23 февраля, 9 мая).	1–4	Декабрь, Февраль, Май	Кл. рук., завхоз
34	Выставка детских рисунков «Космос далекий и близкий» (к 12 апреля).	1–4	Апрель	Советник директора, учитель ИЗО
МОДУЛЬ 9. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
35	Месячник безопасности дорожного движения (работа отряда ЮИД).	1–4	Сентябрь	Отряд ЮИД, ГИБДД **ОВЗ:** Макет светофора с крупными кнопками.

36	Тренинги со службой медиации по профилактике травли (игровой формат «Солнце дружбы»).	1–4	Октябрь, Март	Педагог-психолог **ГР:** Обучение эмпатии и выходу из конфликтов.
37	Объектовые тренировки эвакуации (сюжетная игра).	1–4	Ежемесячно	ОБЗР
38	Инструктаж перед каникулами (пожарная безопасность, лед, клещи).	1–4	Перед каникулами	Кл. рук., медработник
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 10. «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Сентябрь				
40	День знаний. Торжественная линейка. Приём в «Орлята России» (1 кл.).	1–4	01.09	Администрация
41	ДЕД «Моя история»: День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти.	1–4	03.09	КР
42	ДЕД «Знание»: День грамотности. Флэш-моб «Самая длинная буква».	1–4	08.09	Учителя рус. языка **М:** Дети показывают буквы своего алфавита.
43	Всероссийский день здоровья. Школьная спартакиада (веселые старты).	1–4	04.09	Учителя физкультуры
Октябрь				
44	ДЕД «Семья»: День пожилых людей. Акция «Открытка ветерану».	1–4	01.10	КР
45	День учителя. Праздничный концерт. День самоуправления (малыши ведут ритмику).	1–4	05.10	Советник по ВР
46	ДЕД «Семья»: День отца. Спортивный турнир «Папа, я — защитник».	1–4	16.10	Учителя физкультуры
47	ДЕД «Знание»: День школьных библиотек. Квесты по сказкам.	1–4	25.10	Библиотекарь
Ноябрь				
48	ДЕД «Мы разные, мы вместе»: День народного единства. Фестиваль «Хоровод дружбы».	1–4	04.11	Учителя истории **М:** Выступление с национальным танцем/песней.
49	ДЕД «Семья»: День матери. Выставка портретов мам.	1–4	29.11	КР
Декабрь				
50	ДЕД «Моя история»: День Героев Отечества. Вахта Памяти у мемориала И. Красовского.	1–4	09.12	Рук. музея
51	ДЕД «Добрые дела»: День добровольца. Акция «Тепло рук» (сбор корма).	1–4	05.12	Волонтерский отряд
52	Неделя правовых знаний (Конституция РФ — адаптированно для детей).	1–4	10.12 – 13.12	Советник по ВР
53	Новогодняя сказка: общешкольный утренник, благотворительная ярмарка.	1–4	26.12	Зам. дир. по ВР
Январь				
54	Рождественские посиделки (Музей РНК).	1–4	Январь	Рук. музея РНК
55	ДЕД «Моя история»: Дни снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб».	1–4	27.01	Учителя истории
56	Акция «Птичья столовая» (изготовление и размещение кормушек).	1–4	20.01	КР

Февраль				
57	Дополнительные каникулы для 1-х классов. Проведение «Веселых стартов».	1	15.02 – 21.02	Старший вожатый
58	ДЕД «Патриотизм»: День защитника Отечества. Конкурс рисунков.	1–4	19.02	КР, ОБЗР
59	ДЕД «Родной язык»: Международный день родного языка.	1–4	21.02	Учителя рус. языка
Март				
60	ДЕД «Семья»: 8 марта. Праздничный концерт.	1–4	06.03	Зам. дир. по ВР
61	ДЕД «Безопасность»: Неделя безопасности. Игра «Примерный пешеход».	1–4	15.03 – 19.03	Отряд ЮИД **ГР:** Роли регулировщиков и инспекторов.
62	ДЕД «Культура»: Всемирный день театра. Поход в театр кукол.	1–4	27.03	КР
Апрель				
63	ДЕД «Космос»: День космонавтики. Акция «Поехали!», конкурс поделок.	1–4	12.04	КР, Советник
64	ДЕД «Труд»: Праздник весны и труда. Трудовой десант «Зеленый стадион».	1–4	30.04	Завхоз, КР
Май				
65	ДЕД «Победа»: День Победы. Акция «Окна Победы», возложение цветов.	1–4	07.05	КР **М:** Тема «Герои моей страны, откуда родом моя семья».
66	ДЕД «Родной язык»: День славянской письменности. Конкурс чтецов.	1–4	24.05	Учителя рус. языка
67	Праздник «Прощание с начальной школой» (для 4-х классов).	4	21.05	КР 4-х классов
Июнь				
68	Работа лагеря «Пятнашка». Профильная смена «Орлята».	1–4	01.06 – 11.06	Начальник ЛДП **ГР:** Трудовой десант (помощь в ремонте книг в библиотеке)
69	Экологическая акция «Аллея Знаний»: посадка именных деревьев.	4	05.06	Учитель биологии
МОДУЛЬ 11. «МУЗЕЙНОЕ ДВИЖЕНИЕ»				
70	Музей Боевой славы: Урок памяти «Герой нашего района» (Илья Красовский).	1–4	09.12	Рук. музея
71	Музей РНК: Масленица (народные игры, выпечка блинов).	1–4	Февраль	Рук. Музея **М:** Знакомство с аналогами Масленицы в их культуре.
72	Краеведческая игра-путешествие «Тропами Сибири» (по экспонатам музеев).	1–4	Апрель	Советник по ВР
МОДУЛЬ 12. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
73	Соглашение с ТОС: проект «Безопасный двор» (рисунки знаков для парковки).	1–4	Октябрь	Соц. Педагог **ГР:** Реализация потребности в контроле и порядке.
74	Договор с Библиотекой семейного чтения: квесты по литературе Сибири.	1–4	Ноябрь	Учителя лит-ры
75	Мастер-классы от мастеров ДХШ № 2: пленэр «Рисуем наш школьный дендрарий».	1–4	Май	Социальный партнер
МОДУЛЬ 13. «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» (Вариативный)				

76	Выпуск классной стенгазеты «Орлята-вести» (освещение модулей ОР).	1–4	Ежемесячно	КР, актив класса **ОВЗ:** Роль фотокорреспондента. **М:** Рубрика «Слово на моем языке».
77	Создание видеороликов «Безопасность на каникулах» для школьного ТВ.	3–4	Май	Советник по ВР