



Выписка верна
Директор МБОУ СОШ № 15
С.С. Винивитин

**Выписка
из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования для обучающихся с ОВЗ
с интеллектуальными нарушениями с учетом НОДА
МБОУ СОШ №15
(принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2026 г.)**

**Перспективный учебный план для обучающегося, начавшего обучение
в 2022-2023 учебном году
по АООП УО (с интеллектуальными нарушениями)
с учетом НОДА**

Учебный план МБОУ СОШ № 15 для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП УО (с учетом НОДА):

- фиксирует общий объем нагрузки,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 для обучающихся по АООП УО (с учетом НОДА) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с п.57 ФАОП УО срок обучения по составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс) (п. 58 ФАОП УО).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. (п. 60 ФАОП УО).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (п. 61 ФАОП УО):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
Математика	Математика
	Информатика
Естествознание	Природоведение
	Биология
	География
Человек и общество	Мир истории
	История отечества
	Основы социальной жизни
Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
Технология	Профильный труд
	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Внеурочная деятельность:	
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	
другие направления внеурочной деятельности	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году). Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. (п. 62 ФАОП УО) и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В МБОУ СОШ № 15 в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены:

- учебный курс «Мир вокруг нас (химия/биология)» - обеспечивает понятийную базу для изучения предметов естественно-научного направления, а также преемственность

естественно-научных понятий и учебно-познавательных умений. Курс является пропедевтическим;

- учебный курс «Проектная деятельность» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет дополнить образовательный процесс и решить ряд специфических коррекционно-развивающих задач: дополнить предметные знания метапредметными компетенциями, дополнить когнитивное развитие социально-эмоциональным, формировать коммуникативные навыки через развитие эмоционального интеллекта.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности (п.63 ФАОП УО).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ СОШ №15 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ СОШ №15 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (п.65 ФАОП УО).

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) в МБОУ СОШ № 15 представлена следующими курсами:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Курс внеурочной деятельности «Искатели знаний» направлен на развитие личности обучающихся, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями безопасности.
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обеспечивает знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой. (п. 66 ФАОП УО).

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании п.10.1.5 ФАОП УО и согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

МБОУ СОШ №15 самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ №15, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования каждого учебного года сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому изучаемому учебному предмету, курсу учебного плана.

В МБОУ СОШ №15 определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, устное собеседование, контрольный диктант, тестирование, письменная контрольная работа, комплексная контрольная работа, сдача нормативов (для обучающихся, освобожденных по медицинским показаниям от выполнения нормативов – тестирование), творческая работа, проектная работа, выставка рисунков и другие. В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных

исследований). Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс (часть 1, 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Перспективный учебный план для обучающихся, начавших обучение в 2022-2023 учебном году
(обучающиеся с ОВЗ по АООП УО с учетом НОДА)**

Коррекционные развивающие занятия (педагог-психолог)	3	10 2	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Коррекционные развивающие занятия (учитель - логопед)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Направления внеурочной деятельности												
Россия - мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Психологическая азбука	1	34	1	34	1	34					3	102
Проектная деятельность							1	34		3	1	34
Искатели знаний									1	34	1	34