

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
С. В. Грицак
Приказ № 566
от 31 августа 2015 г.

**Учебный план
уровня дошкольного образования
МБОУ СОШ № 15 Ленинского района
города Новосибирска
на 2026-2027 учебный год**

образовательные области	образовательные компоненты	группы				
		первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (формирование целостной картины мира)	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Конструирование	-	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте.	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1	1	1
	Апликация	-				
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура*	3	3	3	3	3
итого:		10	11	11	13	14
Программы по выбору	Познавательное, Социально-коммуникативное развитие (О.Л. Князева, М.Д. Махнева. Приобщение детей к истокам русской народной культуре)			1	1	1
	Познавательное развитие. Авторская программа «Я – сибирячок»				1	1
	Речевое, социально-коммуникативное развитие, авторская программа Л.М. Щипицыной «Азбука общения»					1
		10	11	12	15	17

*Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглый год проводится на открытом воздухе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 15 ДО
Ленинского района города Новосибирска
На 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783, от 01.06.2026 N 384;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПиН с изменениями и дополнениями от №3.1/2.4.3598-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изм от 20.06.2022;

Учебный план регламентирует учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации детей.

Направленность, характеристика групп по наполняемости и возрастному составу:

Направленность	Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп
Общеразвивающая группа	От 1,5 до 3 лет	Группа раннего развития	1
Общеразвивающие группы	От 3 до 4 лет	Вторая младшая	1
	От 4 до 5 лет	Средняя	1
Комбинированные группы (ОВЗ: Нарушение речи, амблиопия)	от 5 до 6 лет	Старшая	2
	от 6 до 7 лет	Подготовительная	1
Компенсирующей группы (ОВЗ: РАС, ЗПР)	от 4 до 7 лет	Разновозрастная	1
Всего:			7

Учебный план разработан на основе Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ СОШ № 15, с учётом Федеральной образовательной Программой, в которой дан примерный перечень

основных видов организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе по каждой возрастной группе

На основе учебного плана составляется примерное расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД). Тематические планы курсов и расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

При разработке обновления педагогического процесса, учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

При разработке учебного плана учитывалось возможность введения вариативности образования за счёт использования программ дополнительного образования, разработанных и реализуемых участниками образовательных отношений с учётом парциальных программ.

Программы и технологии, реализуемые в МБОУ СОШ № 15 ДО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии со структурой Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБОУ СОШ № 15 ДО работает по 5-ти дневной учебной неделе, в режиме полного дня (12-часового пребывания). (СанПиН №3.1/2.4.3598-20).

2026-2027 учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2027 года.

В середине учебного года проводится каникулярная неделя с 08.02.2027 до 12.02.2027 г.г.

Максимально допустимая длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН №3.1/2.4.3598-20:

XI. 11. 9. Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут, образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Музыкальные и физкультурные занятия проводят музыкальный руководитель и воспитатель группы.

XI. 11. 10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет - 15 минут, для детей 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

XI. 11. 11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей с 2-3 лет – 10 минут (одно занятие в первой половине дня по подгруппам, одно занятие во второй половине дня),
- младшая группа составляет 30 минут (два занятия по 15 минут),
- средняя группа – 40 минут (два занятия по 20 минут),
- старшая группа - 50 минут (2 занятия по 25 минут),
- подготовительная группа - 1 час 30 минут (три занятия по 30 минут).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

XI.11.11. Максимально допустимый объём недельной нагрузки образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	НОД		Факультативы, Дополнительное образование	Всего	
			Кол-во	Продолжительность		Кол-во	Продолжительность
1	Первая младшая группа	2-3 года	10	10	-	10	1 ч 40 мин
2	Вторая младшая группа	3 -4 года	10	15	-	10	2 ч 30 мин
3	Средняя группа	4 – 5 лет	10	20	1	11	3 ч 40 мин
4	Старшая группа	5 – 6 лет	13	25	2	15	6 ч 15 мин
5	Подготовительная к школе группа	возраст 6 – 7 лет	13	30	3	16	7 ч

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 – 15 минут.

XI.11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

XI. 11. 12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна, но не реже 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

XI. 11. 13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей в режиме дня проводятся музыкальные и физкультурные занятия, ритмика и т.п.

XII. Требования к организации физического воспитания (в соответствии СанПиН).

XII.12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются рекомендуемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы уровня МБОУ СОШ № 15 ДО.

XII. 12. 4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни проводятся воспитателями в групповом помещении или физкультурном зале.

XII. 12. 5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей:

- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут;

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется одно занятие на открытом воздухе. Их проводят только при наличии согласия родителей, спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и отсутствия у детей медицинских противопоказаний.

В тёплое время года (осень, весна, лето) при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Домашнее задание детям не задаётся. В середине учебного года в феврале проводятся дополнительные недельные каникулы на второй неделе месяца (08.02.2027 – 12.02.2027 г.), во время которых проводятся только музыкальные, физкультурные занятия и изобразительная деятельность.

Специфика учебного плана заключается:

1. В точности определения для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и эмоциональных нагрузок в течение недели.

2. В наличии определённого резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья, ремонтные работы и пр.), когда нагрузки на детей должны быть снижены.

3. Обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определённые рамки образовательная нагрузка рассчитывается

на 8 месяцев, без учёта первой половины сентября (мониторинг образовательного процесса), новогодних каникул, первой половины апреля (мониторинг образовательного процесса) и трёх летних месяцев.

На основании этого образовательная программа уровня дошкольного образования МБОУ СОШ № 15 на учебный год ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Особенности реализации образовательных областей:

I. Физическое развитие осуществляется:

1. На специально организованных физкультурных занятиях:

- в группах раннего возраста (1,5-3 лет) проводятся 3 занятия по подгруппам воспитателями в помещении группы, во второй половине года - со всей группой детей.
- во-вторых, младших группах 3 занятия проводят воспитатели в физкультурном зале;
- в средних – старших – подготовительных группах 2 занятия проводятся руководителем физкультуры (или воспитателем данной возрастной группы) в физкультурном зале, одно из трёх физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет круглый год проводятся на открытом воздухе.

2. В игровой деятельности и повседневной жизни детей.

II. Познавательное развитие:

1. Формирование элементарных математических представлений проводятся в каждой возрастной группе в форме непосредственной образовательной деятельности. Один раз в три месяца в подготовительных группах планируется проведение мини-олимпиад по сенсорному развитию и математическому образованию.

2. Формирование целостной картины мира входит в раздел познавательного развития. В младших, средних и старших группах проводится как часть занятия один раз в две недели как целое занятие *(по решению педагогов группы на основании результатов входной диагностики)*, в подготовительных к школе группах выделяется как отдельное занятие – два раза в неделю (предметное, социальное, природное окружение).

III. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребёнка в течение дня. Один раз - как целое занятие в старших и подготовительных к школе группах.

IV. Речевое развитие осуществляется в течение дня, а также на занятиях развития речи и ознакомления с художественной литературой.

V. Художественно-эстетическое развитие осуществляется на специальных музыкальных занятиях в музыкальном зале, на занятиях по изобразительной деятельности.

VI. Определяя содержание совместной образовательной деятельности в соответствии с принципами поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастных особенностей и возможностей детей, педагоги групп принимают во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, неравномерность формирования разных способностей у ребёнка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения Организации.

VII. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основании Основной образовательной программы уровня дошкольного образования МБОУ СОШ № 15 проводятся факультативные занятия во вторую половину дня (программы по выбору).

Педагоги МБОУ СОШ № 15 ДО решают основные задачи:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети-инвалиды).
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия.

Дополнительное образование (программы по выбору) на уровне ДО интегрируется с образовательными программами и соответствует направлениям развития ребёнка: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

- *Социально-коммуникативное и познавательное развитие.* Авторская программа «Поговорим по душам», разработанная на основе парциальных программ О.Л. Князевой «Приобщение детей к русской народной культуре», О.В. Кубасовой «Поговорим по душам» (Программа Н.А. Федосовой «Преемственность»). Занятия проводятся факультативно во второй половине дня педагогами средних, старших, подготовительных групп (средние группы – 1 раз в две недели, старшие и подготовительные группы – 1 раз в неделю).

- *Познавательное развитие* (поисково-исследовательская деятельность) (авторская программа «Я - сибирячок»). Занятия проводятся факультативно во второй половине дня педагогами старших, подготовительных групп (старшие группы – 1 раз в две недели, подготовительные группы – 1 занятие в неделю);

- *Социально-коммуникативное и речевое развитие* (авторская программа «Азбука общения»), разработанной на основе парциальной программы Л.М. Шипицыной «Азбука общения» - занятия проводятся факультативно во второй

половине дня педагогами подготовительных групп (подготовительные группы – 1 занятие в неделю).

Продолжительность занятий по дополнительному образованию:

- - средняя группа (возраст 4 – 5 лет) 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- - старшая группа (возраст 5 – 6 лет) – 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
- - подготовительная к школе группа (возраст 6 – 7 лет) – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Дополнительное образование:

- «Юный шахматист»;
- «Цветная сказка»;
- «Мультстудия»;
- «Пиктомир»;
- «Речевичок».

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственной образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, исключает возможность перегрузки.

Содержание интеграции определяется запросами родителей и интересами дошкольников, при этом содержание дополнительных программ не подменяет содержание основных.

Внутренняя интеграция осуществляется в форме кружков, секций, студий. Занятия проходят в специально созданных условиях и помещениях, обязательно во вторую половину дня.

Выбирая направления дополнительного образования, педагоги выявляют потребности родителей и интересы и способности детей, определяют методики и программы.

Планирование учебно-воспитательной деятельности осуществляется по единому календарно - тематическому принципу. Это позволяет работать в рамках единого образовательного пространства.

Рабочие программы работы кружков и факультативов разрабатываются в соответствии с научно-обоснованными методологиями и методическими рекомендациями, с использованием парциальных программ, например, таких авторов как:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,
2. О.В. Кубасовой «Поговорим по душам» (Программа Н.А. Федосовой «Преемственность»),
3. Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»,
4. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, О.В. Воронова, А.П., Т.А. Нилова «Азбука общения».

Внешняя интеграция осуществляется в тесном сотрудничестве уровня дошкольного образования с:

- Школьными музеями «Традиции русского народа», «278 ИАД гвардейской дивизии»;
- Школой искусств № 2;
- Библиотекой Семейного чтения;
- СОШ «Перспектива»;
- МБОУ СОШ № 15.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	І мл. группа	ІІ мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (15-20мин)	ежедневно 2 раза (15-20мин)	ежедневно 2 раза (15-20мин)	ежедневно 2 раза (20-25мин)	ежедневно 2 раза (25-30мин)
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание (навыки культуры быта) трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)					
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие – младший возраст)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Активный отдых					
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45мин	1 раз в месяц 40 мин
Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность					
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом директора по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательных отношений.