

Является частью основной образовательной программы
Среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**
Срок освоения: 2 года (10 - 11 класс)

Новосибирск, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Положение о выполнении и защите индивидуального итогового проекта МБОУ СОШ № 15 им. И.С. Красовского.
- Методические рекомендации по введению и реализации индивидуальных проектов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Актуальность курса:

Индивидуальный проект является обязательным элементом основной образовательной программы старшей школы согласно ФГОС СОО. Он представляет собой форму государственной итоговой аттестации, результаты которой учитываются при приеме в профильные классы и вузы. Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» призван систематизировать работу обучающихся над этим сложным заданием, которое требует не только предметных знаний, но и навыков исследовательской, организационной и презентационной работы. Программа учитывает специфику МБОУ СОШ № 15 — с ее традициями краеведения (подвиг И.С. Красовского) и ориентацией на современные технологии, что позволяет ученикам выбирать проекты разной направленности: от исторических исследований до IT-разработок.

Цель курса:

Создание условий для формирования у обучающихся способности к самостоятельному целеполаганию, планированию, осуществлению и рефлексии собственной деятельности через реализацию индивидуального проекта.

Задачи курса:

1. Образовательные:

Научить формулировать проблему исследования; освоить методы сбора и анализа информации (включая эмпирические); познакомить со структурой научного текста и требованиями к его оформлению (по ГОСТ).

2. Развивающие:

Развить навыки критического мышления, тайм-менеджмента, публичного выступления и аргументации; сформировать умение работать в режиме самостоятельной деятельности.

3. Воспитательные:

Воспитать культуру интеллектуального труда, ответственность за результат, уважение к чужому мнению и результатам творчества.

Место курса в структуре ООП:

Курс реализуется во внеурочное время, параллельно с изучением учебных предметов. Его содержание дополняет предметные курсы, углубляя знания в области методологии науки и проектной культуры. Работа над проектом интегрирует знания из разных областей (обществознание, информатика, история, литература) и способствует формированию целостной картины мира.

Планируемые результаты освоения курса:

• Личностные:

- Готовность к профессиональному самоопределению через выбор темы проекта.
- Формирование гражданской идентичности, патриотизма (при работе над краеведческими темами).
- Навыки безопасного поведения в цифровой и реальной среде при сборе данных.
- Ответственность за качество выполнения работы и соблюдение сроков.

• Метапредметные:

- Регулятивные УУД: Способность самостоятельно ставить цели, составлять планы, контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

- Познавательные УУД: Владение навыками смыслового чтения, анализа, синтеза и обобщения информации; умение создавать собственные продукты на основе полученных знаний.
- Коммуникативные УУД: Навык ведения конструктивного диалога, умение публично презентовать результаты своего труда и отвечать на вопросы аудитории.
- **Предметные:**
 - Владение понятийным аппаратом проектной деятельности (проблема, актуальность, объект, предмет, гипотеза).
 - Умение применять различные методы исследования (анализ документов, опрос, эксперимент, наблюдение).
 - Навык создания письменного продукта (исследовательская работа) и/или материального/цифрового продукта (макет, сайт, видеоролик).

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена по модульному принципу и охватывает весь жизненный цикл проекта: от идеи до публичной защиты.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (10 класс — 34 ч.)

Цель: Сформировать замысел, изучить теорию и собрать данные.

Раздел 1. Проектный менеджмент (8 ч.)

- **Введение:** Что такое проект? Отличие от реферата. Типы проектов (исследовательский, практический, социальный).
- **Проблема и тема:** Как найти актуальную проблему (на примере школы № 15 или района). Формулировка темы.
- **Научный аппарат:** Постановка цели, задач, определение объекта и предмета. Выдвижение гипотезы.
- **Планирование:** Составление календарного плана («дорожной карты») работы над проектом.

Раздел 2. Работа с информацией (10 ч.)

- **Поиск источников:** Использование библиотек, научных баз данных (eLibrary), архивов.
- **Критическое мышление:** Оценка достоверности информации, борьба с фейками.
- **Антиплагиат:** Правила цитирования по ГОСТ. Оформление ссылок и списка литературы.
- **Теоретическая глава:** Написание обзора литературы (Глава 1).

Раздел 3. Практика и методы (8 ч.)

- **Методы исследования:** Анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент.
- **Сбор данных:** Проведение опроса среди учащихся/жителей района.
- **Анализ результатов:** Обработка статистики, построение диаграмм и графиков.
- **Практическая глава:** Описание хода эксперимента (Глава 2).

Раздел 4. Продукт проекта (8 ч.)

- **Что такое продукт:** Материальное воплощение идеи (сайт, буклет, макет, видеоролик, бизнес-план).
- **Создание прототипа:** Начало практической сборки продукта во внеурочное время.
- **Заключение:** Формулирование выводов и подтверждение гипотезы.
- **Итог года:** Предзащита черновика письменной части.

МОДУЛЬ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА (11 класс — 34 ч.)

Цель: Завершить работу, оформить документы и успешно защититься.

Раздел 5. Оформление работы (10 ч.)

- **Структура текста:** Титульный лист, оглавление, введение, главы, заключение, приложения.
- **Нормоконтроль:** Проверка оформления по ГОСТ (шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля).
- **Вычитка:** Редактирование текста, устранение ошибок.

- **Финализация продукта:** Тестирование сайта/макета, печать буклетов.

Раздел 6. Подготовка к защите (12 ч.)

- **Защитное слово:** Написание речи на 5–7 минут.
 - (Приветствие → Актуальность → Цель → Методы → Результаты → Вывод).
- **Презентация:** Создание визуального ряда (правило 10 слайдов, минимум текста, акцент на графиках).
- **Риторика:** Тренинг публичного выступления. Контроль волнения, зрительный контакт.
- **Работа с вопросами:** Отработка ответов на возможные вопросы комиссии.

Раздел 7. Процедура защиты и рефлексия (12 ч.)

- **Предзащита:** Репетиция перед комиссией учителей для получения допуска.
- **Публичная защита:** Выступление перед школьной экспертной группой (ГЭК).
- **Рефлексия:** Самоанализ проделанной работы. Заполнение портфолио индивидуальных достижений.
- **Резерв:** Время на исправление замечаний после предзащиты и технические консультации.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ 1. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ (10 класс)

Цель:

Освоить теоретико-методологическую базу проекта. Написать первую главу и определить продукт.

Этап	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность обучающегося
Блок А. Погружение в проблематику (6 ч.)			
1	Что такое Индивидуальный проект? Типология проектов (исслед., творческий, практико-ориентир.). Требования ФГОС.	1	Изучение нормативной документации. Составление ментальной карты "Виды проектов".
2	От проблемы к теме. Как выбрать актуальную тему? Связь с будущей профессией.	1	Мозговой штурм. Выбор 3-х вариантов тем. Консультация с руководителем.
3	Научный аппарат проекта: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза.	1	Заполнение таблицы "Научный аппарат моего проекта".
4	Методы исследования: теория и практика. Эмпирические методы (опрос, интервью).	1	Разработка инструментария: составление анкеты или списка вопросов для интервью.
5	Информационная культура: как искать достоверную информацию? Борьба с плагиатом.	1	Поиск научных статей в eLibrary. Практикум по корректному цитированию.
6	Промежуточная аттестация: Презентация паспорта проекта.	1	Устное выступление перед группой (5 мин) с обоснованием выбора темы.
Блок Б. Теоретическая глава (12 ч.)			
7-8	Литературный обзор: поиск и анализ источников. Структурирование материала.	2	Сбор литературы (не менее 10 источников). Создание библиографического списка.
9-10	Написание первой главы ("Теоретическая часть"). Правила академического письма.	2	Черновое написание параграфов Главы 1. Анализ текстов друг друга (peer-review).

11-12	Оформление ссылок и сносок. Использование систем цитирования (Менделеев, Zotero).	2	Расстановка ссылок в тексте письменной части. Автоматизация оформления списка литературы.
13	Анкетирование/сбор данных. Обработка первичной информации.	1	Проведение опроса среди целевой группы (например, учеников 8-х классов).
14-15	Графическое представление данных: диаграммы, графики, инфографика.	2	Построение диаграмм в Excel/Google Sheets. Подготовка слайда для презентации.
16	Определение продукта проекта. Идея и техническое задание.	1	Формулировка требований к конечному продукту (буклет, сайт, макет).
17-18	Начало работы над продуктом. Консультации с наставниками (информатика, дизайн).	2	Первые шаги по созданию сайта на Tilda / разработка дизайна буклета.
19	Корректировка плана проекта. Рефлексия полугодия.	1	Анализ прогресса. Внесение изменений в дорожную карту проекта.
20	Итоговый контроль модуля: Проверка готовности Части 1.	1	Предоставление руководителю готовой Части 1 (Введение + Глава 1) и эскиза продукта.
Блок В. Продукт и Заключение (16 ч.)			
21-22	Написание практической главы (Глава 2). Анализ результатов эксперимента/практики.	2	Написание черновика Главы 2. Интерпретация данных опроса.
23-24	Написание Заключения. Подтверждение или опровержение гипотезы.	2	Формулирование выводов. Соотнесение их с поставленной целью.
25-26	Компоновка всей письменной части. Титульный лист, оглавление, приложения.	2	Сборка всех частей в единый документ Word. Вычитка текста.
27-28	Финальное оформление текста по ГОСТ. Шрифты, интервалы, поля.	2	Применение стилей, создание автоматического оглавления.
29	Полировка продукта. Тестирование функционала.	1	Проверка работоспособности сайта, читаемости буклета.
30	Репетиционное выступление. Тренинг защитной речи (структура доклада).	1	Написание текста защитного слова (на 5-7 минут).
31	Дизайн финальной презентации. Правило 10/20/30.	1	Создание лаконичных слайдов без перегрузки текстом.
32	Психологическая подготовка к защите. Работа с волнением.	1	Упражнения на дыхание и концентрацию.
33-34	Предзащита проекта. Внутренняя экспертиза. Получение допуска.	2	Выступление перед комиссией учителей школы. Получение отзыва-рекомендации.

МОДУЛЬ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА (11 класс)

Цель:

Завершить работу над проектом, подготовиться к процедуре публичной защиты и успешно пройти аттестацию.

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность обучающегося
--------	--------------	--------------	---------------------------

Блок Г. Финализация (10 ч.)			
35	Исправление замечаний предзащиты. Финальная вычитка текста.	1	Доработка письменной части и продукта по рекомендациям комиссии.
36	Печать и переплет письменной части. Подготовка раздаточного материала.	1	Визит в типографию/самостоятельная печать.
37	Генеральная репетиция защиты.	1	Полный прогон выступления с презентацией.
38-39	Подготовка к процедуре ГИА. Регистрация проекта.	2	Загрузка материалов на платформу РЭШ/другую систему.
40	День X: Процедура публичной защиты.	1	Выступление перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).
41	Пост-проектная рефлексия. Самооценка.	1	Заполнение листа самооценки по критериям ФГОС.
42	Портфолио индивидуальных достижений.	1	Сбор всех артефактов проекта в единую папку.
Блок Д. Резерв (22 ч.)			
43-64	<i>Резервные часы распределяются индивидуально.</i> Для отстающих: интенсивные консультации. Для тех, кто готов: помощь другим группам, участие в конференциях.	22	Организационная и консультационная работа.
65-68	Награждение лучших проектов. Круглый стол выпускников.	4	Торжественное подведение итогов года.

10 КЛАСС

- **Сентябрь – Октябрь:** Блоки А и Б. Выбор темы, написание введения и теоретической главы. Прохождение промежуточных точек контроля.
- **Ноябрь – Декабрь:** Продолжение написания теории. Начало сбора эмпирических данных (анкетирование).
- **Январь – Февраль:** Анализ данных, начало написания практической главы. Активная фаза создания продукта.
- **Март:** Написание заключения. Финализация продукта. Подготовка к предзащите.
- **Апрель:** Предзащита проекта. Получение допуска к защите.
- **Май:** Итоговое занятие модуля. Подготовка портфолио.

11 КЛАСС

- **Сентябрь:** Завершение доработки проекта после предзащиты. Финализация текста и продукта.
- **Октябрь:** Подготовка к защите: речь, презентация, репетиции.
- **Ноябрь:** Печать работ. Регистрация проекта в системе ГИА.
- **Декабрь:** Публичная защита индивидуального проекта.
- **Январь – Май:** Рефлексия, формирование портфолио, участие в конкурсах проектных работ.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Оценивание осуществляется накопительным путем и завершается выставлением итоговой отметки («зачтено» / «не зачтено»), которая фиксируется в аттестате.

1. Портфолио проекта:

- Паспорт проекта.
- Письменная часть (рецензия руководителя).
- Продукт проекта.
- Презентация и текст защитного слова.

2. Критерии оценки защиты (по ФГОС):

- **Способность к самостоятельному целеполаганию и планированию:** Насколько четко сформулированы цель, задачи и этапы работы.
- **Качество представленного продукта:** Соответствие продукта заявленным целям, оригинальность, качество исполнения.
- **Предметные знания и умения:** Глубина раскрытия темы, владение терминологией, логичность изложения.
- **Коммуникативные компетенции:** Качество устного доклада, убедительность ответов на вопросы членов комиссии.