

Является частью основной образовательной программы
Среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Исторические основы российской цивилизации»

Срок освоения: 2 года (10 - 11 класс)

Новосибирск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Исторические основы российской цивилизации»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденном приказами Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413 и от 12.08.2022 г. № 732.

Программа разработана с учетом:

- Концепции преподавания учебного курса «История России»;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Актуальность: Курс направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и исторического сознания через призму цивилизационного подхода. В соответствии с тезисом Президента РФ В.В. Путина о России как государстве-цивилизации, курс раскрывает многообразие и самодостаточность отечественной истории, укрепленные в культуре, традициях и географии.

Цель курса: Осознание обучающимися феномена развития российского государства как самобытной евразийской державы, сохранение исторической памяти и формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему страны.

Задачи:

- Раскрыть вклад российских ученых в теорию цивилизационного развития.
- Систематизировать знания об особенностях социально-экономического и политического пути России.
- Расширить представления о достижениях российской науки, искусства и культуры.
- Развить навыки поисковой и исследовательской работы для противодействия фальсификации истории.

Категория обучающихся:

Группа обучающихся 10–11 классов МБОУ СОШ № 15.

Срок реализации: 2 учебных года (68 часов).

Режим занятий: 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса

Уровень результатов	Компоненты
Личностные	• Российская гражданская идентичность, патриотизм • Уважение к историческому наследию, символам России, подвигам защитников Отечества • Готовность к служению Отечеству, осознанное отношение к семье и традиционным ценностям. • Эстетическое сознание и экологическая культура.
Метапредметные	Познавательные: Владение навыками проектной деятельности, анализ исторических источников, систематизация информации, критическое мышление. Коммуникативные: Аргументированное ведение дискуссии, владение монологической речью, работа в команде. Регулятивные: Целеполагание, самоконтроль, рефлексия, коррекция своей деятельности.

Предметные	• Знание подходов к интерпретации России как цивилизации (западники, славянофилы, евразийцы). • Умение характеризовать особенности территории, населения и экономики России с опорой на карту. • Способность применять понятийный аппарат исторического анализа при оценке событий прошлого и настоящего. • Понимание роли русского языка и РПЦ в формировании национальной идентичности.
-------------------	--

3. Содержание курса

Раздел 1. Российские ученые о цивилизации (18 часов)

- Понятие «цивилизация». Черты российской цивилизации.
- Подходы XIX века: западничество (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский), славянофильство (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков), евразийство (Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский).
- Подходы XX–XXI вв.: неозападничество, неославянофильство, концепция «государства-цивилизации» в современных документах РФ.
- *Формы:* Дискуссии, дебаты, проект «Ученые о путях России».

Раздел 2. Историческая география России (8 часов)

- Изменение границ Российского государства IX–XXI вв.
- Специфика поиска и верификации информации в цифровых источниках (порталы История.РФ, Культура.РФ).
- *Формы:* Работа с контурными картами, круглый стол «География как судьба».

Раздел 3. Традиционные российские ценности (16 часов)

- Патриотизм и места ратной славы. Противодействие фальсификации истории.
- Роль Русской православной церкви и межрелигиозный диалог.
- Русский язык как государственный («Русский мир»). Коллективизм и институты гражданского общества.
- Семья, многодетность, права и свободы человека.
- *Формы:* Создание электронной энциклопедии праздников, дискуссия «Права и обязанности».

Раздел 4. Самобытная российская культура (22 часа)

- Выдающиеся деятели науки (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский).
- Золотой фонд искусства: музыка (П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев), живопись (В.И. Суриков, И.К. Айвазовский), театр (К.С. Станиславский), балет.
- Декоративно-прикладное искусство как код нации (Хохлома, Гжель, Палех, Оренбургский пуховый платок).
- *Формы:* Виртуальные экскурсии, разработка проектов о деятелях культуры.

Раздел 5. Сохранение ценностей. Итоговая конференция (4 часа)

- Презентация индивидуальных или групповых исследований по проблематике сохранения наследия российской цивилизации.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности
Раздел 1. Российские ученые о цивилизации			
1.1	Цивилизация: сущность понятия	2	Беседа, анализ определений, дискуссия. Ресурс: resh.edu.ru
1.2	Интерпретация России в XIX веке	6	Групповая работа (моделирование споров западников и славянофилов).
1.3	Интерпретация России в XX–XXI вв.	8	Изучение концепций А.А. Зиновьева, Л.Н. Гумилева, Н.Н. Моисеева. Ролевая игра.
1.4	Россия — государство-цивилизация	2	Работа с Указом Президента РФ № 809.

Раздел 2. Историческая география России			
2.1	Территория, население, экономика	4	Анализ статистических материалов и атласов.
2.2	География через призму источников	4	Круглый стол по работе с цифровыми архивами.
Раздел 3. Традиционные российские ценности			
3.1	Патриотизм и гражданственность	4	Проект «Места ратной славы Новосибирска и области».
3.2	Духовные ценности народа	4	Составление схемы «Многоконфессиональность России».
3.3	Русский язык и литература	2	Исследование портала «Русский мир».
3.4	Коллективизм и семья	4	Дискуссия о трансформации института семьи.
3.5	Права и свободы человека	2	Дебаты «Баланс прав личности и интересов государства».
Раздел 4. Самобытная российская культура			
4.1	Особенности развития культуры	2	Заполнение таблицы-синтезатора.
4.2	Деятели российской науки	4	Мини-конференции «Великие открытия соотечественников».
4.3	Искусство России	12	Просмотр и обсуждение фрагментов балетов, опер, художественных фильмов.
4.4	Народные промыслы	4	Мастер-классы (виртуальные/модульные) по орнаменту.
Раздел 5. Заключение			
5.1	Ученическая конференция	4	Защита итоговых проектов курса.
ИТОГО		68	

10 КЛАСС (34 часа) — Блок I. Становление и осмысление цивилизационного пути России

Акцент: Философия истории, формирование территории, базовые ценности.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения / Практическая реализация	Неделя
Раздел 1. Российские ученые о цивилизации (18 ч.)				
1	Понятие «цивилизация». Черты российской цивилизации.	2	Лекция-дискуссия. Сравнение определений Н.Я. Данилевского и А.Дж. Тойнби.	1
2-3	Западники XIX века: Россия как часть Европы.	2	Работа с текстами П.Я. Чаадаева и Т.Н. Грановского. Дебаты.	2, 3
4-5	Славянофилы XIX века: самобытный путь.	2	Анализ взглядов И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Проект плаката «Суть спора».	4, 5
6-7	Евразийцы XX века: синтез Запада и Востока.	2	Изучение концепции Л.Н. Гумилева («пассионарность»). Составление схемы.	6, 7
8-9	Современные подходы к интерпретации России.	2	Ролевая игра «Научная конференция XXI века» (глобалисты vs традиционалисты).	8, 9
10	Россия — государство-цивилизация.	1	Семинар по Указу Президента РФ № 809 и Стратегии нацбезопасности (№ 400).	10

11	Итоговое занятие I полугодия. Защита мини-проекта «Мой взгляд на Россию».	1	Презентация эссе или инфографики.	11
Раздел 2. Историческая география России (8 ч.)				
12	Территория IX–XVII вв.: от Древней Руси к Московскому царству.	1	Работа с контурными картами, анализ атласа.	17
13	Расширение империи XVIII–XIX вв. Выход к морям.	1	Виртуальная экскурсия по портам Балтики и Черного моря.	19
14	Геополитические потрясения XX века.	1	Круглый стол: распад СССР и изменение границ современной России.	20
15	Население России: демографические волны.	1	Анализ статистических графиков переписи населения.	21
16	Экономика сквозь призму географии. Ресурсная база.	1	Деловая игра «Освоение Сибири и Дальнего Востока».	22
17	Специфика поиска исторической информации в сети. Фактчекинг.	1	Лаборатория верификации данных (разбор фейков об истории края).	23
18	Обобщающее занятие по разделу. Интеллектуальный марафон «География судьбы».	1	Командная викторина-квест.	24
Раздел 3. Традиционные российские ценности (8 ч.)				
19	Патриотизм и места ратной славы.	1	Урок мужества. Подготовка материалов для школьного музея (подвиг И.С. Красовского).	25
20	Сохранение исторической памяти. Противодействие фальсификации.	1	Разработка памятки «Как отличить исторический факт от манипуляции».	26
21	Роль Русской православной церкви в государстве.	1	Беседа. Просмотр фрагментов документального фильма о крещении Руси.	27
22	Межнациональное согласие. Россия как многонациональная страна.	1	Создание ментальной карты народов Поволжья и Кавказа.	28
23	Русский язык как государственный. Портал «Русский мир».	1	Исследование портала, подбор примеров из классической литературы.	29
24	Коллективизм и общинность. Институты гражданского общества.	1	Дискуссия: традиции общины VS индивидуализм современности.	30
25	Семья как ценность. Многодетность в истории и сегодня.	1	Встреча с многодетными семьями выпускников школы.	31
26	Права, свободы и обязанности гражданина РФ.	1	Решение правовых кейсов Конституционного права.	32
27	Резервное занятие. Оформление портфолио за 10 класс.	1	Рефлексия, заполнение дневника достижений.	33
28	Резервное занятие.	1	Индивидуальные консультации.	34
Итого за 10 класс:		34		

11 КЛАСС (34 часа) — Блок II. Золотой фонд культуры и сохранение наследия

Акцент: Наука, искусство, народное творчество, защита ценностей.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения / Практическая реализация	Неделя
Раздел 4. Самобытная российская культура (22 ч.)				
29	Характерные черты русской культуры X–XXI вв.	1	Установочная лекция. Выделение констант (соборность, духовность).	1
30-31	Выдающиеся деятели науки: М.В. Ломоносов – первый русский университет.	2	Исследовательский проект «Университет гения».	2, 3
32-33	Научные прорывы Империи и СССР: Д.И. Менделеев, К.Э. Циолковский.	2	Создание ленты времени научных открытий.	4, 5
34-35	Русская живопись: от реализма к авангарду.	2	Виртуальный тур по залам Третьяковской галереи (В.И. Суриков, И.И. Левитан).	6, 7
36-37	Мировое значение русского театра. Система Станиславского.	2	Мастер-класс по актерскому мастерству (этюды на память физических действий).	8, 9
38-39	Музыкальное наследие: Глинка, Чайковский, Шостакович.	2	Музыкальная гостиная. Прослушивание знаковых произведений.	10, 11
40	Итоговое занятие I полугодия. Конкурс экскурсоводов «Галерея великих».	1	Проведение микро-экскурсий для 9-х классов.	12
41-42	Декоративно-прикладное искусство: Хохлома, Гжель, Палех.	2	Мастер-класс по росписи (имитация техник) или создание цифрового каталога ремесел.	17, 19
43-44	Народные промыслы: символы и обереги (Уральский малахит, Оренбургский платок).	2	География промыслов. Создание интерактивной карты производств России.	20, 21
45-46	Русская литература как зеркало цивилизации.	2	Литературный салон. Фрагменты романа «Война и мир» о «дубине народной войны».	22, 23
Раздел 5. Сохранение ценностей. Ученическая конференция (4 ч.)				
47	Методология учебного исследования. Выбор темы проекта.	1	Консультация по структуре исследовательской работы.	24
48	Сбор материала и оформление проектной части курса.	1	Работа в компьютерном классе/библиотеке.	25
49	Репетиция выступлений. Правила публичного доклада.	1	Тренинг снятия страха сцены, работа над таймингом.	26
50	Итоговая ученическая конференция «Россия: код будущего».	1	Пленарное заседание, награждение участников.	27
Интеграция и профориентация (Резерв/Воспитательный блок)				
51	Профориентация: История профессий в России. Трудовые династии.	1	Курс «Россия — мои горизонты»: связь истории семьи и страны.	28
52	Экологическая ответственность:	1	Субботник или разработка эко-	29

	опыт взаимодействия человека с природой.		акции для школы (связь с Разделом 2).	
53	Эстетика быта и научного творчества.	1	Дизайн-сессия оформления школьной выставки итогов года.	30
54	Подведение итогов курса. Торжественная линейка.	1	Вручение сертификатов, передача символа лидерства 10-му классу.	31
55-68	Резервные часы (на случай отмены занятий, подготовки к ЕГЭ, участия в городских конкурсах краеведения).	14	Использование времени для углубленного изучения регионального компонента (Новосибирская область).	32-34
Итого за 11 класс:		34		
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:		68		

5. Материально-техническое обеспечение

- Кабинет, оснащенный интерактивной панелью/проектором.
- Доступ к электронным образовательным ресурсам (Российская электронная школа, Единая коллекция ЦОР).
- Атласы по истории России, контурные карты.
- Альбомы по искусству, репродукции картин из коллекций Третьяковской галереи и Русского музея.