

Является частью основной образовательной программы  
Среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Семьеведение»**

Срок освоения: 2 года (10 - 11 класс)

Новосибирск, 2026

## **I. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа:**

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732).
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Семейный кодекс Российской Федерации, Конституция РФ.

### **Актуальность:**

Курс направлен на формирование у старшеклассников просемейных ценностно-смысловых установок как ответа на современные демографические вызовы. Семья рассматривается не просто как союз двух людей, а как базовый социальный институт, обеспечивающий преемственность поколений, передачу культурного кода и воспитание граждан России.

### **Цель курса:**

Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о традиционной семье, готовности к ответственному родительству и осознанному вступлению в брак.

### **Задачи:**

#### **• Образовательные:**

Сформировать систему знаний об истории семьи, правовых нормах (Семейный кодекс), психологии отношений и основах семейной экономики.

#### **• Развивающие:**

Развить навыки эмоционального интеллекта, бесконфликтного общения, критического мышления при анализе жизненных ситуаций.

#### **• Воспитательные:**

Воспитать уважение к старшим, ценность многодетности, целомудрия и верности; сформировать отрицательное отношение к деструктивным идеологиям, разрушающим институт семьи.

**Адресат:** Обучающиеся 10–11 классов.

**Срок реализации:** 2 года (68 часов).

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

## **II. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- **Гражданско-патриотические:** Осознание себя продолжателем рода и традиций народов России. Понимание роли крепкой семьи в укреплении государства.
- **Нравственные:** Усвоение понятий долга, чести, совести в контексте семейных отношений. Готовность к самопожертвованию ради блага близких.
- **Ценностно-смысловые:** Формирование позитивного образа отца, матери и ребенка. Принятие ценности брака как пожизненного союза мужчины и женщины.
- **Эмоциональное благополучие:** Развитие эмпатии, стрессоустойчивости, умения управлять гневом и находить компромиссы.

### **Метапредметные результаты (УУД)**

- **Познавательные:** Умение работать с правовыми документами (анализ статей СК РФ), моделирование сценариев развития событий (например, последствий ранних браков или разводов).
- **Коммуникативные:** Навыки активного слушания, аргументации своей позиции без перехода на личности, ведения конструктивного диалога со сверстниками и взрослыми.
- **Регулятивные:** Целеполагание (постановка цели создания семьи), планирование семейного бюджета, оценка рисков принятия жизненно важных решений.

### **Предметные результаты**

- Знание основных этапов жизненного цикла семьи.

- Владение терминологией семействования (патронат, нуклеарная семья, расширенная семья, сепарация).
- Умение применять знания законодательства для защиты прав несовершеннолетних детей.
- Навык составления финансового плана молодой семьи.

### **III. Содержание курса**

#### **МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ И ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ (10 класс — 34 часа)**

##### **Раздел 1. Дети и их значение в жизни (10 ч.)**

- *Теория:* Репродуктивная функция семьи. Психологическая готовность к родительству. Типы родительского поведения (авторитарный, демократический, либеральный). Отцовство и материнство как социальные роли.
- *Практикум:* Тренинг «Школа молодого родителя». Составление карты желаний/плана подготовки детской комнаты (эстетика быта).

##### **Раздел 2. Семья с детьми подросткового возраста (8 ч.)**

- *Теория:* Возрастной кризис идентичности. Конфликт сепарации. Делегирование ответственности. Профессиональное самоопределение подростков: роль родителей-навигаторов vs родителей-тиранов.
- *Практикум:* Дебаты «Нужно ли контролировать соцсети подростка?». Решение кейса «Подросток хочет бросить школу».

##### **Раздел 3. Развод и его последствия (4 ч.)**

- *Теория:* Факторы риска (аддикции, финансовые трудности, вмешательство родственников). Стадии проживания развода. Влияние распада семьи на психику ребенка (синдром годовщины, чувство вины).
- *Практикум:* Медиация конфликта. Анализ фильма/литературного произведения на тему кризиса семьи.

##### **Раздел 4. Как быть семьей? Основы жизнестроительства (12 ч.)**

- *Традиции:* Значение ритуалов (совместные ужины, праздники) для стабильности психики.
- *Финансы:* Законный режим имущества супругов. Совместная и долевая собственность. Правила ведения семейного бюджета (доходы, расходы, подушка безопасности).
- *Здоровье:* Генетическая совместимость. Ответственное отношение к репродуктивному здоровью. Профилактика зависимостей.
- *Цифровая среда:* Информационная безопасность детей, цифровой этикет внутри семьи.

#### **МОДУЛЬ 2. ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ (11 класс — 34 часа)**

##### **Раздел 5. Как создать семью? Юридические аспекты (10 ч.)**

- *Брак:* Понятие, условия заключения. Брачный возраст. Медицинское обследование. Ограничения (близкое родство, недееспособность).
- *Документы:* Порядок регистрации в ЗАГС. Правовой статус фактических брачных отношений («гражданский брак»).
- *Особые случаи:* Брак с иностранцем (нюансы легализации). Брачный договор (что регулирует, а что нет).
- *Практикум:* Работа с бланками заявлений. Моделирование ситуации подачи заявления через портал Госуслуг.

##### **Раздел 6. Молодая семья и государственная поддержка (6 ч.)**

- *Статус:* Кто считается молодой семьей.
- *Программы:* Проект «Молодая семья», льготная ипотека (ставки, условия).
- *Выплаты:* Материнский капитал (направления использования), Единое пособие, налоговый вычет на детей.
- *Практикум:* Расчет ипотечного калькулятора. Заполнение заявки на распоряжение маткапиталом.

##### **Раздел 7. Благоприятный климат в семье (6 ч.)**

- *Конфликтология:* Причины бытовых ссор. Техника «Я-сообщений». Способы выхода из ссоры.

- *Досуг:* Важность совместного отдыха (без гаджетов). Семейные традиции разных народов России.
- *Практикум:* Создание календаря семейных праздников на год. Кулинарный мастер-класс (семейные рецепты).

#### **Раздел 8. Права и обязанности членов семьи (12 ч.)**

- *Супруги:* Личные права (выбор фамилии, места жительства). Имущество до брака и нажитое в браке. Наследование.
- *Дети:* Право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями (при разводе), право на содержание (алименты).
- *Родители:* Обязанность воспитывать, содержать, дать образование. Лишение и ограничение родительских прав.
- *Опека:* Институт усыновления (удочерения). Приемная семья.
- *Практикум:* Решение юридических задач. Составление генеалогического древа своей семьи.

### **IV. Календарно-тематическое планирование**

#### **10 КЛАСС (34 часа) — Блок I. Психология семьи и жизненный цикл**

| Неделя                                                        | Тема занятия                                                 | Кол-во часов | Форма проведения /<br>Практическая реализация                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Дети и их значение в жизни (10 ч.)</b>           |                                                              |              |                                                               |
| 1                                                             | Семья как система. Функции семьи. Роль детей.                | 1            | Лекция-дискуссия, построение схемы связей «Родитель-Ребенок». |
| 2                                                             | Что значит быть родителем? Ответственность vs Контроль.      | 1            | Анализ педагогических ситуаций (кейсы).                       |
| 3                                                             | Подготовка к появлению ребенка: материальный аспект.         | 1            | Работа со сметой покупок для новорожденного.                  |
| 4                                                             | Подготовка к появлению ребенка: психологический аспект.      | 1            | Тренинг «Школа молодого родителя».                            |
| 5                                                             | Зарождение новой жизни. Течение беременности.                | 1            | Беседа с приглашенным специалистом (врач/психолог).           |
| 6                                                             | Молодая семья с первенцем: кризис первого года.              | 1            | Разбор типичных ошибок молодых родителей.                     |
| 7                                                             | Появление других детей. Отношения между сиблингами.          | 1            | Дискуссия о ревности старших детей.                           |
| 8                                                             | Взаимоотношения внутри расширенной семьи (бабушки/дедушки).  | 1            | Круглый стол «Роли бабушек и дедушек».                        |
| 9                                                             | Практикум по теме раздела.                                   | 1            | Защита мини-проекта «План подготовки к рождению ребенка».     |
| 10                                                            | Резервное занятие / Индивидуальные консультации.             | 1            | Коррекция портфолио.                                          |
| <b>Раздел 2. Семья с детьми подросткового возраста (8 ч.)</b> |                                                              |              |                                                               |
| 11                                                            | Особенности подросткового возраста. Физиология и психология. | 1            | Информационная лекция + сессия вопросов-ответов.              |
| 12                                                            | Конфликты «отцов и детей»: причины возникновения.            | 1            | Моделирование конфликтных диалогов.                           |
| 13                                                            | Стили общения: Я-сообщения вместо Ты-обвинений.              | 1            | Коммуникативный тренинг.                                      |
| 14                                                            | Профессиональное становление подростка: роль родителей.      | 1            | Игра-симуляция «Выбор вуза без давления».                     |
| 15                                                            | Свобода и ответственность: границы дозволенного.             | 1            | Дебаты «Нужен ли подростку комендантский час?».               |
| 16                                                            | Выход повзрослевших детей из семьи (сепарация).              | 1            | Эссе-размышление «Как я буду жить отдельно?».                 |

|                                                                     |                                                           |   |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| 17                                                                  | Практикум по теме раздела.                                | 1 | Решение кейса «Подросток не хочет учиться».         |
| 18                                                                  | Резервное занятие.                                        | 1 | Просмотр тематического фильма («Вам и не снилось»). |
| <b>Раздел 3. Развод и его последствия (4 ч.)</b>                    |                                                           |   |                                                     |
| 19                                                                  | Факторы риска распада семьи. Причины разводов.            | 1 | Анализ статистики Росстата, групповая работа.       |
| 20                                                                  | Юридические аспекты расторжения брака.                    | 1 | Изучение статей Семейного кодекса РФ.               |
| 21                                                                  | Справление с эмоциональным стрессом после развода.        | 1 | Встреча со школьным психологом.                     |
| 22                                                                  | Последствия развода для детей. Как помочь ребенку?        | 1 | Составление памятки для разведенных родителей.      |
| <b>Раздел 4. Как быть семьей? Основы жизнестроительства (12 ч.)</b> |                                                           |   |                                                     |
| 23                                                                  | Традиционные семейные ценности России.                    | 1 | Урок-беседа ко Дню отца/матери.                     |
| 24                                                                  | Семейные роли: традиции и современность. Равенство полов. | 1 | Дискуссия «Кто главный в доме?».                    |
| 25                                                                  | Экономика семьи: откуда берутся деньги.                   | 1 | Лекция о финансовой грамотности.                    |
| 26                                                                  | Куда уходят деньги: ведение семейного бюджета.            | 1 | Лабораторная работа в Excel/Google Таблицах.        |
| 27                                                                  | Практикум: Введение семейного бюджета.                    | 1 | Расчет расходов молодой семьи за месяц.             |
| 28                                                                  | Семья и технологии: цифровая гигиена.                     | 1 | Мастер-класс по настройке родительского контроля.   |
| 29                                                                  | Семья и здоровье: репродуктивное здоровье молодежи.       | 1 | Лекторий медицинского работника.                    |
| 30                                                                  | Совместный досуг: зачем он нужен?                         | 1 | Проектирование идеального выходного дня.            |
| 31                                                                  | Важность семейных праздников и ритуалов.                  | 1 | Создание календаря семейных традиций класса.        |
| 32                                                                  | Межличностные отношения: доверие и близость.              | 1 | Упражнения на развитие эмпатии.                     |
| 33                                                                  | Итоговое тестирование за курс 10 класса.                  | 1 | Тестовые задания закрытого типа.                    |
| 34                                                                  | Рефлексия года. Портфолио достижений.                     | 1 | Выставка лучших работ обучающихся.                  |

## 11 КЛАСС (34 часа) — Блок II. Правовые и экономические основы семьи

| Неделя                                                                  | Тема занятия                                                      | Кол-во часов | Форма проведения / Практическая реализация |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Как создать семью? Нормативно-правовые аспекты (10 ч.)</b> |                                                                   |              |                                            |
| 35                                                                      | Осознанный зрелый выбор. Готовность к браку.                      | 1            | Анкетирование «Готов(а) ли я к семье?».    |
| 36                                                                      | Брачный возраст. Порядок регистрации брака в ЗАГС.                | 1            | Экскурсия в отдел ЗАГС или онлайн-встреча. |
| 37                                                                      | Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.                  | 1            | Консультация врача-терапевта/гинеколога.   |
| 38                                                                      | Ограничения на регистрацию брака. Обстоятельства, препятствующие. | 1            | Работа с текстом СК РФ (поиск запретов).   |

|                                                                |                                                              |   |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| 39                                                             | Браки российских граждан с иностранцами.                     | 1 | Исследование правовых нюансов интернациональных пар. |
| 40                                                             | Брачный договор: защита или недоверие?                       | 1 | Симуляция переговоров адвоката мужа и жены.          |
| 41                                                             | Практикум: Заполнение заявления о заключении брака.          | 1 | Работа с бланками Госуслуг.                          |
| 42                                                             | Свадебные обряды народов России.                             | 1 | Этнографический урок-презентация.                    |
| 43                                                             | Резервное занятие.                                           | 1 | Просмотр документального цикла о браке.              |
| 44                                                             | Резервное занятие.                                           | 1 | Индивидуальные консультации.                         |
| <b>Раздел 6. Молодая семья (6 ч.)</b>                          |                                                              |   |                                                      |
| 45                                                             | Молодая семья: статус и проблемы. Программа «Молодая семья». | 1 | Презентация региональных мер поддержки.              |
| 46                                                             | Материнский капитал: условия получения и использования.      | 1 | Расчет суммы маткапитала на текущий год.             |
| 47                                                             | Единое пособие при рождении ребенка и до 17 лет.             | 1 | Интерактив с калькулятором пособий.                  |
| 48                                                             | Пособие по беременности и родам. Налоговые вычеты.           | 1 | Решение экономических задач.                         |
| 49                                                             | Практикум: Оформление заявки на госвыплаты.                  | 1 | Демонстрация работы портала «Госуслуги».             |
| 50                                                             | Ипотека для молодых семей. Льготные ставки.                  | 1 | Работа с ипотечным калькулятором банков.             |
| <b>Раздел 7. Благоприятный климат в семье (6 ч.)</b>           |                                                              |   |                                                      |
| 51                                                             | Пути выхода из возникшего конфликта. Служба медиации.        | 1 | Тренинг бесконфликтного общения.                     |
| 52                                                             | Разнообразие форм совместных семейных дел.                   | 1 | Групповой проект «Семейный бизнес-план».             |
| 53                                                             | Важность семейных праздников. Здоровье членов семьи.         | 1 | Кулинарный мастер-класс «Здоровое меню».             |
| 54                                                             | Совместный отдых семей: планирование отпуска.                | 1 | Составление сметы поездки выходного дня.             |
| 55                                                             | Практикум: Карта интересов нашей семьи.                      | 1 | Творческая работа (коллаж/ментальная карта).         |
| 56                                                             | Профилактика домашнего насилия. Безопасность.                | 1 | Инструктаж от инспектора ПДН/соцработника.           |
| <b>Раздел 8. Права и обязанности родителей и детей (12 ч.)</b> |                                                              |   |                                                      |
| 57                                                             | Личные права и обязанности супругов. Выбор фамилии.          | 1 | Теоретический блок.                                  |
| 58                                                             | Имущественные права. Совместная собственность.               | 1 | Разбор примеров покупки квартиры в браке.            |
| 59                                                             | Имущество, нажитое до брака. Наследование.                   | 1 | Решение юридических казусов.                         |
| 60                                                             | Дарение и другие сделки с семейным имуществом.               | 1 | Работа с документами (дарственная).                  |
| 61                                                             | Права несовершеннолетних детей (Конвенция ООН).              | 1 | Викторина по правам ребенка.                         |
| 62                                                             | Права ребенка в семье. Жить и воспитываться в семье.         | 1 | Кейс-анализ ситуации изъятия ребенка.                |
| 63                                                             | Обязанности родителей по содержанию детей (Алименты).        | 1 | Расчет размера алиментов (% от дохода).              |

|    |                                                              |   |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 64 | Права и обязанности родителей в отношении родных детей.      | 1 | Семинар-диспут.                                   |
| 65 | Опекунство и усыновление (удочерение). Приемная семья.       | 1 | Встреча с представителем органов опеки.           |
| 66 | Обязанности совершеннолетних детей по отношению к родителям. | 1 | Этическая беседа о заботе о стариках.             |
| 67 | Итоговый проект «Модель моей будущей семьи».                 | 1 | Защита портфолио перед классом.                   |
| 68 | Посвящение в хранители семейных ценностей. Линейка.          | 1 | Торжественное мероприятие, вручение сертификатов. |

## V. Система оценки результатов

Используется зачетная система накопительного типа:

### 1. Портфолио достижений:

Включает эссе «История моего рода», финансовый план, памятку «Как помириться с мамой», анализ правовой задачи.

### 2. Проектная деятельность: Индивидуальный итоговый проект в 11 классе.

### 3. Рефлексия: Ведение дневника наблюдений за отношениями в собственной семье (анонимно или добровольно).