Пояснительная записка
к Календарному плану воспитательной работы (КПВР) уровня среднего общего образования (СОО) МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год.

1. **Общие положения**

Настоящая пояснительная записка раскрывает цели, задачи и специфику реализации КПВР для обучающихся 10–11 классов. План разработан как обязательный компонент Основной образовательной программы среднего общего образования и является приложением к Рабочей программе воспитания школы.

Нормативно-правовой базой послужили: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО (2021), актуализированная Федеральная рабочая программа воспитания (2026 г.), Методические рекомендации Минпросвещения России на 2026/27 учебный год и Устав МБОУ СОШ № 15.

2. Особенности планирования на 2026–2027 учебный год

При составлении плана для уровня СОО учтены ключевые изменения законодательства и специфика ранней юности:

- **Учебная нагрузка:** Внеурочная деятельность строго регламентирована — не более 10 часов в неделю при соблюдении годового лимита в 680 часов.
- **Профилизация и ФГОС:** План синхронизирован с требованиями обновленного стандарта СОО, вступающего в полную силу с 1 сентября 2027 года. В 2026–2027 учебном году закладывается основа для реализации шести профилей (естественно-научного, технологического, гуманитарного, социально-экономического, агротехнологического и универсального). Воспитательная работа направлена на поддержку профессионального самоопределения старшеклассников в рамках выбранного профиля.
- **Региональный компонент:** В рамках курса «Россия — мои горизонты» усилена профориентационная составляющая, ориентированная на рынок труда Новосибирской области (Академгородок, Технопарк, аграрный сектор).
- **Оценка поведения:** Усиление модуля профилактики за счет введения обязательной оценки поведения обучающихся согласно изменениям законодательства РФ 2026 года.
- **Синхронизация с ГИА:** Планирование мероприятий учитывает пики учебной нагрузки при подготовке к ЕГЭ, исключая перегрузку в периоды пробных экзаменов и репетиционных тестирований.

2. **Цель и задачи реализации КПВР на уровне СОО**

Цель: Создание условий для формирования целостной личности гражданина России, готовой к осознанному профессиональному выбору и ответственному социальному действию, через интеграцию воспитательного потенциала школы и социальных партнеров.

Задачи:

1. Обеспечить 100% охват обучающихся 10–11 классов еженедельными курсами «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».
2. Сформировать готовность к осознанному выбору профессии и образовательного маршрута через систему социального партнерства (Технопарк Академгородка, СибУПК).
3. Сохранить историческую память о подвиге выпускника школы Ильи Красовского, интегрировав его биографию в систему гражданско-патриотического воспитания.
4. Развить навыки медиаграмотности, правовой и финансовой грамотности как инструмента безопасности и успешной самостоятельной жизни.
5. Обеспечить психологическую поддержку и стрессоустойчивость обучающихся в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

3. **Обоснование выбора форм воспитательной работы (СОО)**

Для уровня СОО (10–11 классы), в соответствии с психофизиологическими особенностями ранней юности, ведущими становятся формы, направленные на профессиональное самоопределение, развитие критического мышления и социальную ответственность:

- **Социальное партнерство:** Экскурсии в Технопарк Академгородка, сетевое взаимодействие с университетами (СибУПК), встречи с экспертами-практиками.
- **Наставничество:** Старшеклассники выступают в роли вожатых для начальной школы и наставников для 5–9 классов (проект «Живое общение», День самоуправления).
- **Правовая ответственность:** Подготовка к процедуре социально-психологического тестирования (СПТ) с соблюдением этических норм, участие в юридических лекториях, понимание последствий участия в несогласованных акциях.
- **Инклюзивная составляющая:** Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено дозирование нагрузки и предоставление ролей, соответствующих их возможностям (аналитики штаба в играх, кураторы цифровых проектов). Для детей группы риска (ГР) акцент делается на вовлечение в волонтерство («Доброе сердце») как инструмент социальной реабилитации.

5. Структура и модули плана План выстроен модульно. Для уровня СОО приоритетными являются:

- **«Профориентация»:** Курс «Россия — мои горизонты» с учетом регионального компонента, экскурсии, ярмарки профессий.
- **«Самоуправление»:** Реализация лидерского потенциала через Совет старшеклассников, РДДМ «Движение первых» и конкурс «Большая перемена».
- **«Профилактика»:** Подготовка к ЕГЭ, профилактика ПАВ, кибербезопасность, проведение СПТ.

6. Механизмы координации и контроля Реализация КПВР координируется заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию (Юдина И.А.). Контроль осуществляется через:

- ежемесячный мониторинг вовлеченности в РДДМ «Движение первых»;
- анализ посещаемости внеурочных курсов;
- ежеквартальные отчеты классных руководителей 10–11 классов.

Особое внимание в СОО уделяется анализу готовности к ГИА и психологическому климату в выпускных классах. Итоги реализации подводятся ежегодно в июне на основе самоанализа воспитательной работы и корректируют цели программы на следующий период с учетом результатов поступления выпускников в вузы.

Календарный план воспитательной работы (КПВР)
для уровня СОО (10–11 классы) МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1.	Планирование ВР класса, коррекция плана 1 раз в четверть.	10–11	Сентябрь; 1 раз в четверть	КР, зам. директора по ВР
2.	Проведение еженедельных «Разговоров о важном» (08.09, 21.02, 12.04, 24.05).	10–11	Еженедельно (понедельник)	КР
3.	Инструктажи по ТБ, ПДД, антитеррору. Объектовые тренировки эвакуации.	10–11	Перед каникулами; ежемесячно	КР, преподаватель-организатор ОБЗР
4.	Ежедневный контроль посещаемости, связь с родителями.	10–11	Ежедневно	КР, соц. педагог
5.	Диагностика личностного развития, мониторинг тревожности перед ГИА.	10–11	Октябрь (1 неделя), Апрель (1 неделя)	КР, педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с ОВЗ, ГР, неуспевающими. Межведомственное взаимодействие.	10–11 (ГР/ОВЗ)	Постоянно	КР, соц. педагог, психолог
7.	Консультации с учителями-предметниками для выработки единых требований.	10–11	Еженедельно	КР, учителя-предметники
8.	Родительский всеобуч: электронный дневник, итоговая аттестация, оценка поведения.	Родители 10–11	Регулярно; февраль (17.02.2027)	КР, администрация, инспектор ПДН
9.	Родительский всеобуч по правовым аспектам праздников (ответственность 1 мая, 12 июня).	Родители 10–11	15.04.2027г.	КР, инспектор ПДН
10.	Тематические родительские собрания (цифровая гигиена, ГИА, поведение).	Родители 10–11	По плану ВР 29.09.26г. 24.11.26г. 26.01.27г. 06.04.27г.	КР
11.	Привлечение родителей к управлению школой и организации совместных дел.	Родители 10–11	В течение года	КР, род. комитеты
12.	Обеспечение участия класса в общешкольных делах: поднятие флага, РДДМ, волонтерство.	10–11	Постоянно	КР, актив класса
13.	Итоговый самоанализ эффективности ВР, отчетность по РДДМ.	10–11	Май	КР
МОДУЛЬ 2. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1.	Решение этических дилемм на уроках биологии и химии	10–11	Апрель (05.04-10.04.27г.)	Учителя естественных наук

	(ценность жизни, ответственность ученого, биоэтика).			
2.	Решение кейсов по финансовой грамотности (расчет сметы, инвестиции, налоги).	10–11	Апрель (19.04.-23.04.27г.)	Учителя обществознания, экономики
МОДУЛЬ 3. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДО»				
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (акцент на географию Сибири и карьерные траектории).	10–11	Сентябрь – май	КР Зам. директора по ВР
2.	Волонтерский отряд «Доброе сердце»: акции милосердия, сбор корма для приюта (акция «Тепло рук»).	10–11	Октябрь, Декабрь, постоянно	Советник директора
3.	Театральный фестиваль.	10–11	Март	Рук. студии «Разноцветие», зам. директора по ВР
МОДУЛЬ 4. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1.	Диагностика профессиональных склонностей («Билет в Будущее») с учетом маршрутов для детей с ОВЗ.	10–11	Сентябрь	Педагог-психолог, КР
2.	Экскурсия в Технопарк Академгородка: «Биоинженерия», «Картография/IT-геолокация».	10–11	Октябрь, Апрель	КР
3.	Встречи с родителями-экспертами (медики, инженеры, IT-специалисты).	10–11	Ноябрь	Родительский комитет
4.	Ярмарка профессий Новосибирской области.	10–11	Февраль	КР, соц. педагог
5.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студент года» (информационное сопровождение).	10–11	Конец октября	Зам. директора по ВР
МОДУЛЬ 5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1.	Выборы Совета обучающихся, утверждение плана работы школьного актива.	5–11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Советник
2.	Цикл тренингов «Школа лидера»: подготовка к конкурсу «Район Активной Молодежи».	8–11	Сентябрь – Ноябрь	Старший вожатый, психолог
3.	Проект наставничества «Живое общение»: закрепление вожатых-старшеклассников за 1-ми и 4-ми классами.	Вожатые: 10–11	Октябрь	Старший вожатый
4.	День самоуправления под эгидой РДДМ: старшеклассники проводят уроки финансовой грамотности и медиабезопасности.	10–11	03.10 – 05.10	Совет старшеклассников
5.	Проект «Цифровые волонтеры» (обучение старшего поколения базовым навыкам и антифишингу).	10–11	Ноябрь	Советник по воспитанию
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (региональный этап).	10–11	Март	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ 6. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				

1.	Общешкольное родительское собрание (утверждение плана ГИА и СПТ).	Родители	Сентябрь	Директор, КР
2.	Прием письменных информированных согласий на участие в СПТ (обучающиеся 15+ лет).	10–11	До 20 сентября / Февраль	КР, Кл. рук.
3.	Семейный экологический субботник «Наш общий дом».	10–11	16.05.2027г.	Учителя физкультуры, род. комитет
МОДУЛЬ 7. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
1.	Посещение Новосибирского театра оперы и балета (НОВАТ) (в рамках программы «Пушкинская карта»).	10–11	04.10.2026г.	Зам. директора по ВР
2.	Посещение исторического парка «Россия — моя история» (в рамках «Пушкинской карты»).	10–11	Ноябрь	Учителя истории
3.	Литературная прогулка «По местам сибирских писателей» (памятники Гарину-Михайловскому, библиотека СО РАН).	10–11	Апрель	Учителя русского языка
МОДУЛЬ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.	10–11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР
2.	Обновление галереи портретов «Гордость школы» (выпускники-медалисты).	10–11	Октябрь	Советник директора
МОДУЛЬ 9. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
1.	Объектовые тренировки эвакуации («Эвакуация», «Вооруженное нападение»).	10–11	Ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЗР
2.	Классные часы: «Ответственность за свое будущее. Правовые последствия употребления ПАВ».	10–11	За 2 недели до СПТ	КР, Педагог-психолог
3.	Проведение процедуры СПТ (с соблюдением этических норм, исключая давление).	10–11	Октябрь (резерв — Февраль)	Педагог-психолог
4.	Совет профилактики правонарушений. Рассмотрение дел.	10–11 (ГР)	Последний четверг месяца	Администрация, соц. педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 10. «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Сентябрь				
1.	День знаний. Торжественная линейка.	10–11	01.09	Администрация
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студент года» (знакомство с критериями).	10–11	Конец октября	Зам. директора по ВР
Октябрь				
3.	День учителя (День самоуправления: 10–11 классы проводят уроки).	10–11	03.10 – 05.10	Совет старшеклассников
4.	Акция РДДМ «Открытка Добра» (видеопоздравления ветеранам).	10–11	01.10 – 05.10	Советник по воспитанию

Ноябрь				
5.	Проект «Цифровые волонтеры». Выезды актива в микрорайон для помощи пенсионерам.	10–11	04.11 – 10.11	Советник по воспитанию
Декабрь				
6.	Неделя кибербезопасности. Лекторий о защите персональных данных.	10–11	10.12 – 13.12	Преподаватель ОБЗР
7.	Неделя правовых знаний (Конституция РФ).	10–11	10.12 – 13.12	Советник по воспитанию
Февраль				
8.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Подготовка команды (связисты, медики, операторы БПЛА).	10–11	Февраль	Рук. кружка «Искра»
Март				
9.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Интенсивная подготовка команды.	10–11	Март	Советник по воспитанию
Апрель				
10.	ДЕД «Космос». Проект РДДМ «Космический десант». Прямая трансляция из планетария, которую ведут активисты-наставники.	10–11	12.04	Первичное отделение РДДМ
Май				
11.	ДЕД «Победа». Школьный Полк Памяти, акция «Бессмертный полк».	10–11	05.05 – 08.05	Зам. дир. по ВР
12.	Последний звонок.	10–11	25.05	Администрация
Июнь				
13.	Итоговая выставка экологических проектов. Закладка «Аллеи Знаний» саженцами.	10–11	05.06	Учитель биологии
МОДУЛЬ 12. «МУЗЕЙНОЕ ДВИЖЕНИЕ»				
1.	Музей Боевой славы 278 ИАД: Исследовательский проект «История одной фотографии ветерана».	10–11	Октябрь – Апрель	Руководитель музея
2.	Школа юного экскурсовода (обучение навыкам публичных выступлений).	10–11	Весь год	Руководитель музея, Советник
МОДУЛЬ 13. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
1.	Сетевое взаимодействие с СибУПК: экскурсии в лаборатории университета.	10–11	Март	КР
2	**Соглашение с региональным отделением «Движение Первых»** *Совместная реализация проекта «Цифровые волонтеры» на базе ТОС.*	Волонтеры 8–11	**Ноябрь – Май**	Социальный педагог