

Является частью основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ СОШ № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспекторы дорожного движения»
(для обучающихся 1-4 классов
(срок освоения – 4 года)

Новосибирск, 2026

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Нормативная база	ФГОС НОО, ФЗ № 273 «Об образовании», ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения», Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ), Устав МБОУ СОШ № 15, Правила организованной перевозки групп детей.
Цель	Формирование у младших школьников культуры безопасного поведения на дорогах через призму традиционных российских ценностей (жизнь, здоровье, ответственность за ближнего). Создание условий для социализации детей группы риска через социально значимую деятельность и интеграцию с укладом школы № 15.
Специфика ОУ	Использование школьного стадиона как центра спортивной жизни жилмассива; интеграция памяти о Герое-выпускнике И.С. Красовском (мотивация к ответственному поведению ради спасения жизней); использование ресурсов школьных музеев (экспозиция по истории техники и медицины военного времени).
Режим занятий	1 раз в неделю. 1 класс — 33 часа (по 35 минут); 2–4 классы — по 34 часа (по 40–45 минут).
Формы работы	Беседа, ролевая игра, тренинг, практикум на площадке/стадионе, проект, акция, встреча с инспектором ГИБДД, фигурное вождение велосипеда/самоката, социальное проектирование, наставничество.

Планируемые результаты освоения курса (через призму РПВ МБОУ СОШ № 15)

- **Личностные:**
 - Осознание ценности человеческой жизни (связь с духовно-нравственным воспитанием модулями РПВ «Классное руководство»).
 - Развитие эмпатии и готовности оказать первую помощь пострадавшему не только в ДТП, но и во дворе/семье.
 - Формирование гражданской идентичности через соблюдение законов РФ (ПДД) и участие в волонтерстве.
 - Профессиональное самоопределение: интерес к профессиям спасателя, врача, инспектора ГИБДД (модуль «Профориентация»).
- **Метапредметные УУД:**
 - **Регулятивные:** Навык составления индивидуального безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом» с учетом особенностей Станиславского жилмассива; умение действовать по алгоритму при ЧС; самоконтроль эмоций на дороге.
 - **Познавательные:** Критический анализ дорожных ситуаций («дорожных ловушек»), умение работать с информацией (приложения навигации, ФГИС «Моя школа», знаки).
 - **Коммуникативные:** Навыки агитбригады (выступления перед родителями и первоклассниками), организация командной работы отряда ЮИД, проведение экскурсий для дошкольников.

Тематическое планирование
1 класс (33 часа). Модуль: «Я — пешеход»

Акцент: Адаптация к улице, пространственная ориентация, снятие страха перед дорогой.
Интеграция со школой: Реализация модулей РПВ «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия». Связь с курсом «Разговоры о важном».

Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность / Связь со школой
Раздел 1. Мой безопасный путь (8 ч)		
Путешествие в город Безопасности. Зачем нужны правила?	1	Беседа-диалог. Интеграция с курсом «Разговоры о важном».
Экскурсия-наблюдение: Дорога вокруг нашей школы № 15.	1	Практикум на территории. Анализ знаков возле стадиона.
Мы — пешеходы. Где ходят люди? Правило правой стороны.	1	Игра-симуляция в рекреации школы.
История колеса и транспорта.	1	Творческая мастерская (интеграция с уроками Технологии).
Светофория: сигналы для нас.	1	Работа с макетом перекрестка из кабинета ОБЖ.
Регулировщик в нашем районе.	1	Ролевая игра «Живые фигуры» на школьном стадионе.
Волшебный переход. Знак «Дети» (у ворот школы).	1	Зарисовка схемы перехода ул. Немировича-Данченко.
Итоговая игра-квест «По следам юного пешехода».	1	Командное соревнование между отрядами класса.
Раздел 2. Я — пассажир (7 ч)		
Поездка на школьном автобусе (инструктаж от перевозчика-партнера).	1	Просмотр видеоинструктажа.
Детское кресло: почему оно спасает жизнь.	1	Проект «Правильная посадка» (с участием родителей-водителей).
Остановка общественного транспорта (ул. Станиславского).	1	Сюжетно-ролевая игра.
Как обходить стоящий транспорт? Золотое правило.	1	Тренинг на макете двора школы.
Безопасность в метро Новосибирска.	1	Виртуальная экскурсия.
Маршрут моей семьи.	1	Рисунок-путеводитель.
Контрольная прогулка-практикум.	1	Выход под руководством учителя и вожатых отряда «Поколение».
Раздел 3. Игры во дворе (8 ч)		
Опасность арок и выездов (актуально для дворов района).	1	Кейс-стади «Слепая зона».
Фликеры — наши спасатели. Мастер-класс.	1	Изготовление брелоков для акции «Засветись!».
Зимняя дорога. Катание на горке безопасно.	1	Решение кейсов (почему нельзя снежок на дорогу?).
Театр-экспромт «Сказочные герои на дороге» (шефство над дошколятами).	4	Драматизация сюжетов.
Подготовка к школьному фестивалю «Наследники ГАИ».	3	Репетиция сценок.
Резерв / Индивидуальные маршруты / Спортивный праздник на стадионе.	8	Соревнования на самокатах по правилам ПДД.

2 класс (34 часа). Модуль: «Азбука дорог: Знаки и разметка»

Акцент: Чтение дорожной среды, логика транспортного потока.

Интеграция со школой: Реализация модулей РПВ «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения».

Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность
Раздел 1. Почему происходят ДТП? (Анализ ошибок) (6 ч)		
Причины аварий: спешка и невнимательность.	1	Составление кластера причин (интеграция с психологией).
Видимость на дороге. «Слепая зона» водителя.	1	Эксперимент с игрушечными машинками.
Ответственность пешехода (правовой аспект).	1	Встреча с инспектором ПДН или ГИБДД.
Классификация знаков (Треугольник, Круг, Квадрат).	3	Создание альбома-макета «Дорожная грамота».
Раздел 2. Город знаков (12 ч)		
Предупреждающие знаки.	2	Фотозадание: найти знаки по пути домой.
Запрещающие знаки.	2	Игра «Нарушитель» (анализ поступков героев мультфильмов).
Предписывающие и приоритета.	2	Настольная игра «Перекресток».
Информационно-указательные и сервиса.	2	Проект «Карта помощи Ленинского района» (больницы, аптеки).
Горизонтальная разметка («Зебра», «Стоп-линия»).	2	Нанесение временной разметки мелом на площадке.
Вертикальная разметка.	2	Исследование пришкольной территории.
Раздел 3. Проектная деятельность (16 ч)		
Выпуск стенгазеты «Внимание, каникулы!» (для начальной школы).	2	Редколлегия (модуль «Самоуправление»).
Акция «Водитель, сохрани мне жизнь!» (письма водителям ко Дню автомобилиста).	2	Написание писем-обращений.
Агитбригада: подготовка выступления для линейки 1 сентября.	4	Сценаристика.
Семейная викторина «Знатоки ПДД».	4	Совместное мероприятие с родителями (модуль «Семья»).
Итоговый смотр-конкурс рисунков на асфальте.	4	Оформление школьной территории.

3 класс (34 часа). Модуль: «ЮИД: Мастерство и Медицина»

Акцент: Велосипедист как водитель, первая доврачебная помощь.

Интеграция со школой: Реализация модулей РПВ «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность».

Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность
Раздел 1. Я — водитель велосипеда (8 ч)		
Техосмотр своего «железного коня».	1	Практика в мастерской (отец + сын/дочь).
Экипировка. Шлем обязателен!	1	Примерка, инструктаж.
Сигналы велосипедиста (жесты руками).	2	Отработка на велоплощадке (стадион школы).
Движение группами. Правила обгона.	2	Групповое вождение «змейкой».
Проезд препятствий «Восьмерка».	2	Соревнование на время.
Раздел 2. Первая доврачебная помощь (ФОП НОО) (12 ч)		
Состав автоаптечки. Что внутри?	1	Разбор аптечки (без лекарств).
Травмы при падении с велосипеда.	1	Мини-лекция фельдшера медкабинета школы.
Кровотечения. Наложение жгута и давящей повязки.	2	Практикум на манекенах/муляжах.
Переломы. Иммобилизация конечности.	2	Транспортировка «пострадавшего» на носилках из курток.
Вызов экстренных служб (112). Алгоритм звонка.	2	Учебные звонки (симуляция).
Обработка ран, ожоги, обморожения.	4	Демонстрация алгоритмов.
Раздел 3. Пропаганда и лидерство (14 ч)		
Съемка социального ролика «Школьный стадион — территория спорта».	4	Работа с медиацентром школы.
Проведение «Минутки безопасности» для 1-х классов (наставничество).	4	Выступление в роли наставника.
Организация дежурства отряда ЮИД на переходе после уроков.	2	Практикум совместно с учителем.
Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо».	4	Сдача нормативов.

4 класс (34 часа). Модуль: «Безопасность XXI века»

Акцент: Цифровая среда, сложные перекрестки, социальное проектирование.

Интеграция со школой: Реализация модулей РПВ «Профориентация», «Самоуправление», «Социальное партнерство».

Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность
Раздел 1. Логика дорожного движения (8 ч)		
Нерегулируемый перекресток. Помеха справа.	2	Симуляция на макете сложной развязки.
Дорожные ловушки (закрытый обзор, арки дворов).	2	Фотоохота «Опасности моего двора».
Светлая сторона. Пользование фарами, опасность капюшонов.	2	Эксперимент на внимание в темном классе.
Ответственность родителей (штрафы за кресла).	1	Дебаты.
Решение билетов ПДД (категория М).	1	Компьютерный тренажер.
Раздел 2. Современные средства передвижения (6 ч)		
Электросамокаты и СИМ (Средства индивидуальной мобильности).	2	Изучение новых поправок в ПДД (2026 г.).
Правила езды на СИМ. Возрастные ограничения.	2	Круглый стол с приглашением проката самокатов.
Средства индивидуальной мобильности vs Автомобиль.	2	Моделирование столкновений.
Раздел 3. Цифровая грамотность (6 ч)		
Навигаторы и карты местности (ориентирование в районе).	2	Ориентирование по карте школы и окрестностей.
Приложения безопасности (экстренная кнопка SOS).	2	Установка и настройка приложений на смартфонах.
Безопасность при заказе доставки еды/курьеров.	2	Разбор этикета встречи у подъезда.
Раздел 4. Лидерство и проекты (14 ч)		
Проект «Родительский патруль»: проверка наличия кресел.	2	Анкетирование родителей на собрании.
Социальная кампания «Засветись! Стань заметней».	2	Раздача фликеров жителям жилмассива.
Методика проведения экскурсии в Музее Боевой славы 278 ИАД (раздел «Дороги войны»).	2	Подготовка экскурсоводов.
Организация квеста по ПДД для дошкольников соседнего детского сада.	2	Социальное партнерство.
Итоговый фестиваль «Наследники традиций ГАИ». Выставка портфолио.	4	Защита проектов, награждение активистов.
Резерв: участие в городских акциях ГИБДД, волонтерство.	11	Практическая деятельность.

Система оценки достижений

Оценка носит накопительный характер и фиксируется в Портфолио обучающегося:

1. **Портфолио ЮИДа:** Грамоты муниципальных конкурсов, фото рейдов, эскизы знаков, публикации в школьной прессе.
2. **Карта наблюдений:** Оценка действий ученика при прохождении полосы препятствий на школьном стадионе (чек-лист: надел шлем $\rightarrow$ проверил тормоза $\rightarrow$ подал сигнал рукой).
3. **Творческий зачет:** Самостоятельное проведение пятиминутки безопасности для 1-го класса (оценивается методическим объединением учителей начальных классов).
4. **Индивидуальный маршрут:** Наличие нарисованной и обоснованной схемы безопасного пути «Дом-Школа» с учетом особенностей Станиславского жилмассива.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет с интерактивной доской и доступом к ФГИС «Моя школа».
- Комплект магнитных дорожных знаков и макет перекрестка ул. Немировича-Данченко и Титова.
- Медицинские тренажеры (торс-тренажер, манекены для СЛР) — ресурс медицинского кабинета и кабинета ОБЖ.
- Велосипеды (исправные, ростовые), защитная экипировка, светоотражающие жилеты.
- Стойки и конусы для разметки площадки школьного стадиона под фигурное вождение.
- Ресурс школьных музеев (экспозиция по истории техники и медицины военного времени).