

Является частью основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ СОШ № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
(для обучающихся 1-4 классов)
(срок освоения – 4 года)

Новосибирск, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением» для 1–4 классов

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО).
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарные правила и нормы (СанПиН).
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) образовательной организации.

1. Пояснительная записка Программа разработана для обучающихся 1–4 классов и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности ООП НОО.

Актуальность:

Программа направлена на активизацию учебного процесса, создание положительной учебной мотивации и живого интереса к предметам школьного цикла (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Курс учитывает возрастные особенности младших школьников, их потребность в игровой деятельности и наглядно-образном мышлении.

Цель программы:

Формирование интеллектуальной активности обучающихся, развитие познавательных универсальных учебных действий (УУД), связанных с выбором стратегии решения задач, анализом ситуации, сопоставлением данных, способностью наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, память и воображение.
- Формировать навыки смыслового чтения и читательской грамотности.
- Совершенствовать вычислительные навыки и математическую речь.
- Расширять кругозор и формировать целостную картину мира.
- Воспитывать культуру умственного труда, самостоятельность и ответственность.

2. Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 4 года обучения (с 1 по 4 класс). Общий объем — 135 часов.

- **1 класс:** 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).
- **2–4 классы:** по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоения курса

Уровень результатов	Характеристика
Личностные	Сформированность учебно-познавательного интереса; установка на безопасный, здоровый образ жизни; уважительное отношение к иному мнению; эстетические потребности, ценности и чувства.
Метапредметные	Регулятивные УУД: умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Познавательные УУД: поиск информации, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, моделирование. Коммуникативные УУД: умение договариваться, распределять роли, формулировать собственное мнение, задавать вопросы.

Предметные	Углубленное понимание программного материала начальной школы; владение приемами нестандартного решения задач; сформированность навыка работы с текстами разных жанров.
-------------------	--

4. Содержание курса (по модулям/направлениям)

Модуль 1. Читательская грамотность (Литературное чтение)

- Анализ текстов авторских и русских народных сказок, басен, рассказов о природе.
- Составление характеристики героев прочитанных произведений.
- Деление текстов на части, составление картинного и цитатного планов.
- Пересказ (подробный, выборочный, творческий).
- Эмоциональная и личностная оценка поступков героев.
- Работа со словарями (толковым, фразеологическим, этимологическим).

Модуль 2. Математическая грамотность (Математика и логика)

- Решение нестандартных, комбинаторных и олимпиадных задач.
- Задачи на смекалку, ребусы, магические квадраты, шифровки.
- Геометрический материал: конструирование из геометрических фигур (танграм, пентамино), оригами.
- Логические цепочки, задачи на переливание, взвешивание, переправы.
- Установление временных и пространственных отношений.

Модуль 3. Естественно-научная грамотность (Окружающий мир)

- Наблюдение за сезонными изменениями в природе родного края.
- Проектная деятельность мини-формата («Мой домашний питомец», «Календарь погоды»).
- Правила безопасного поведения дома, в школе, на улице и в природе.
- Основы финансовой грамотности (откуда берутся деньги, разумные траты).

Модуль 4. Русский язык и культура речи

- Игры со словами (анаграммы, метаграммы, шарады).
- Фразеологизмы и пословицы, их значение в контексте.
- Культура общения: диалог и монолог, ведение дискуссии без конфликтов.
- Каллиграфия и чистописание как элемент концентрации внимания.

5. Формы организации деятельности Преобладание игровых технологий: дидактические игры, интеллектуальные викторины («Что? Где? Когда?», «Своя игра»), брейн-ринги, квесты, экскурсии, конкурсы чтецов, защита творческих проектов, работа в парах и группах сменного состава.

6. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

Акцент в программе «Учение с увлечением» для 1 класса делается на адаптацию к школьной жизни, пропедевтику (введение) базовых учебных навыков и снятие психологического барьера перед учебной.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Путешествие в страну Знаний.	1	Диагностика исходного уровня, вводная беседа, игра-квест.
2–5	Тайны русского языка. Игры со звуками и буквами.	4	Лингвистические загадки, фонетические сказки, кроссворды.
6–9	Считаем вместе с героями сказок.	4	Решение сюжетных задач, математические раскраски, лабиринты.
10–13	По дорогам русских народных сказок.	4	Чтение, инсценировка, рисование диафильма, лепка героев.
14–17	Мой родной край. Осень.	4	Экскурсия в парк, сбор гербария, конкурс рисунков.
18–21	Логика для малышей. Найди лишнее.	4	Задания на классификацию, исключение лишнего, продолжение рядов.
22–25	Мастерская слова. Учимся рассказывать.	4	Составление устных рассказов по серии картинок, скороговорки.
26–29	Зимние забавы и математика.	4	Измерение глубины снега, сравнение сосулек, зимние задачи.
30–32	Итоговые проекты «Книга моих открытий».	3	Групповая работа над созданием лэпбука или стенгазеты.
33	Праздник Букваря и Цифрёнка.	1	Конкурсная программа, подведение итогов года.

2 класс (34 часа)

Акцент на усложнение логических структур, введение элементов проектной деятельности и работу с информацией.

№	Тема модуля / занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
Блок 1. Тайны русского языка		9	
1-2	Путешествие в Фонетику. Твердые и мягкие согласные.	2	Игры-загадки, составление звуковых схем слов, работа со скороговорками.
3-4	Секреты орфографии. Словарные слова без зубрежки.	2	Этимологические этюды, создание мнемонических картинок, диктант-игра.
5-6	Части речи: играем в детективов.	2	Грамматические сказки, разгадывание лингвистических ребусов.
7-8	Фразеологизмы и пословицы. Говорим красиво.	2	Драматизация фразеологизмов, рисование буквальных значений выражений.
9	Проектная мастерская «Словарь моих любимых слов».	1	Индивидуальная работа по оформлению страницы словаря.
Блок 2. Математика вокруг нас		10	
10-11	Мир чисел. Римские цифры и история счета.	2	Работа с лентой времени, шифровка дат римскими цифрами.
12-13	Геометрия пространства. Периметр и площадь.	2	Конструирование из палочек, измерение площади класса нестандартными мерками.
14-15	Текстовые задачи повышенной сложности.	2	Решение задач на движение (встречное), на сравнение величин.
16-17	Логика в таблицах и схемах.	2	Решение задач Эйлера-Венна, заполнение логических квадратов.
18-19	Симметрия и узоры.	2	Создание бордюров, калейдоскоп из геометрических фигур, оригами.
Блок 3. Окружающий мир и проекты		9	
20-21	Красная книга моего региона.	2	Исследовательский мини-проект: поиск информации о редком животном края.
22-23	Круговорот воды в природе. Опыты.	2	Проведение безопасных физических опытов (конденсация, испарение).
24-25	Профессии моих родителей.	2	Интервьюирование, создание коллективного коллажа или лэпбука.
26-27	Семейный бюджет: откуда берутся деньги.	2	Деловая игра «Поход в магазин», распределение игровых финансов.
Блок 4. Интеллектуальный калейдоскоп		6	
28	Турнир смекалистых.	1	Командное решение блиц-задач.
29	Защита проектов «Мое генеалогическое древо».	1	Выступления обучающихся.
30-31	Учимся работать с картой и атласом.	2	Поиск географических объектов, прокладка маршрутов путешествий.
32	Экологическая акция «Вторая жизнь вещей».	1	Мастер-класс по созданию поделок из бросового материала.
33-34	Итоговая интеллектуальная олимпиада «Эрудит». Резерв.	2	Командная игра по станциям.

3 класс (34 часа)

Акцент на развитие критического мышления, читательской грамотности углубленного уровня и самостоятельную проектную деятельность.

№	Тема модуля / занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
Блок 1. Глубина текста		9	
1-2	Информационный шум: как отличить факт от мнения.	2	Анализ новостных заметок, выделение главной мысли.
3-4	Жанры литературы: сказка, басня, рассказ, былина.	2	Составление сравнительной таблицы жанров, написание собственной миниатюры.
5-6	Ударение меняет смысл. Орфоэпия.	2	Артикуляционная гимнастика, чтение стихов с соблюдением ритма.
7-8	Тайны словообразования. Корень, суффикс, приставка.	2	Конструкторское бюро слов, разбор сложных слов.
9	Читательская конференция по творчеству Н. Носова или В. Драгунского.	1	Подготовка вопросов автору, инсценировка эпизодов.
Блок 2. Математическая вселенная		10	
10-11	Доли и дроби. Делим пиццу и торт правильно.	2	Наглядное моделирование долей из бумаги и пластилина.
12-13	Величины: время, масса, объем. Сложные вычисления.	2	Решение практических задач (рецепты, расписание транспорта).
14-15	Комбинаторика для начинающих. Дерево выбора.	2	Подсчет вариантов гардероба, рассадка гостей за столом.
16-17	Олимпиадные задачи (Кенгуру, Смекалка).	2	Разбор алгоритмов решения нетекстовых задач.
18-19	Координатная плоскость. Морской бой.	2	Игра на доске, построение первых графиков (графики настроения).
Блок 3. Человек и общество		8	
20-21	Конституция РФ — основной закон страны (адаптировано).	2	Ролевая игра «Я — законодатель».
22-23	Безопасность в интернете. Цифровой след.	2	Кейс-стади: анализ опасных ситуаций в сети.
24-25	Народные промыслы России (Гжель, Хохлома, Городец).	2	Роспись шаблонов, виртуальная экскурсия в музей игрушки.
26-27	Мой город/поселок: прошлое и настоящее.	2	Сбор устной истории (интервью у старожилов), создание карты памятных мест.
Блок 4. Творчество и интеллект		7	
28	Основы риторики: учимся убеждать.	1	Упражнения на дикцию, подготовка короткой убеждающей речи.
29-30	Долгосрочный проект «Семейная реликвия» (исследование предмета).	2	Сбор данных, оформление паспорта экспоната.
31	Теория решения изобретательских задач (элементы ТРИЗ).	1	Решение противоречий («Как перенести воду в решете?»).
32	Экологический квест «Чистые игры».	1	Командная игра-соревнование на сортировку мусора.
33-34	Фестиваль исследовательских работ. Резерв.	2	Презентация портфолио достижений за год.

4 класс (34 часа)

Акцент на функциональную грамотность, предпрофильную ориентацию, подготовку к переходу на уровень основного общего образования и защиту итогового индивидуального проекта.

№	Тема модуля / занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
Блок 1. Функциональная грамотность		10	
1-2	Финансовая грамотность: налоги, скидки, вклады (базовый уровень).	2	Расчет выгоды при покупках, симуляция открытия вклада.
3-4	Читательская грамотность: работа с несплошными текстами (диаграммы, графики, расписания).	2	Анализ инфографики СМИ, чтение железнодорожных билетов.
5-6	Естественно-научная грамотность: гипотеза и эксперимент.	2	Постановка учебной проблемы, проведение опыта, фиксация результатов.
7-8	Креативное письмо: сторителлинг и создание комикса.	2	Написание сценария, раскадровка.
9-10	Формулы вежливости: деловой этикет и электронная переписка.	2	Составление электронного письма учителю или директору школы.
Блок 2. Математика и логика (Pre-Algebra)		8	
11-12	Решение уравнений методом весов (пропедевтика алгебры).	2	Работа с рычажными весами, перенос слагаемых.
13-14	Текстовые задачи на производительность, совместную работу.	2	Моделирование процесса (два насоса выкачивают бассейн).
15-16	Элементы статистики и вероятности.	2	Опросы одноклассников, построение диаграмм, расчет шансов в лотерее.
17-18	Топологические головоломки (лента Мёбиуса, узлы).	2	Практическое конструирование невозможных фигур.
Блок 3. Россия — моя Родина		6	
19-20	Государственные символы РФ: история и значение.	2	Семинар-дискуссия, викторина.
21-22	Великие имена России: ученые, полководцы, деятели культуры (региональный компонент).	2	Виртуальная экскурсия, создание ленты времени.
23-24	Права ребенка (по материалам Конвенции ООН).	2	Разбор юридических казусов адаптированного уровня.
Блок 4. Итоговое погружение		10	
25-26	Выбор темы и постановка цели итогового индивидуального проекта.	2	Консультации, заполнение паспорта проекта.
27-29	Работа над проектом (сбор материала, практическая часть).	3	Самостоятельная работа под руководством педагога.
30-31	Оформление продукта и пояснительной записки проекта.	2	Верстка презентации, написание введения и заключения.
32	Предзащита проектов. Тренинг ответов на вопросы.	1	Имитация экзаменационной комиссии.
33-34	Научно-практическая конференция начальной школы. Защита проектов. Резерв.	2	Публичное выступление, оценивание экспертным жюри.

Методический комментарий: в отличие от 1 класса, где преобладает игровая форма познания мира, во 2–4 классах постепенно нарастает доля самостоятельной аналитической работы. К 4 классу курс трансформируется из системы развивающих занятий в полноценную пропедевтику научно-исследовательской деятельности и формирование навыков самообразования, необходимых для успешного обучения в средней школе.