

Является частью основной образовательной программы
Среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа лидера»
для обучающихся 10-11 классов
(срок освоения 2 года)

Новосибирск, 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера» МБОУ СОШ № 15 имени И.С. Красовского (г. Новосибирск)

Данная программа разработана в строгом соответствии с Рабочей программой воспитания (РПВ) МБОУ СОШ № 15 на 2026–2030 гг., Федеральной рабочей программой воспитания и требованиями ФГОС СОО.

I. Пояснительная записка

Актуальность: Курс является практическим инструментом реализации инвариантного модуля РПВ «Самоуправление», а также вариативных модулей «Детские общественные объединения» (РДДМ «Движение первых») и «Основные общешкольные дела». Программа учитывает специфику школы: статус историко-культурного центра Ленинского района, миссию памяти героя-выпускника И.С. Красовского и роль школьного стадиона как центра жизни жилмассива.

Цель программы: Формирование у обучающихся 10–11 классов управленческих компетенций для эффективной работы в органах ученического самоуправления, организации ключевых школьных традиций и реализации социально значимых проектов на уровне микрорайона.

Задачи:

- Освоить технологии командного менеджмента применительно к школьному коллективу.
- Научиться разрабатывать социальные проекты, интегрированные в воспитательные модули РПВ.
- Развить навыки наставничества над обучающимися начальной и основной школы (преемственность поколений).
- Сформировать культуру безопасного лидерства (включая цифровую среду и антитеррористическую защищенность).

II. Учебно-тематический план (10 класс – 34 часа)

Акцент: Личность лидера, психология управления, интеграция в уклад школы.

№	Тема	Кол-во часов	Связь с модулями РПВ
Раздел 1. Самоуправление и уклады школьной жизни			
1	Введение. Совет старшеклассников как субъект управления школой. Устав РДДМ «Движение первых».	2	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
2	Традиции МБОУ СОШ № 15. Декада памяти И.С. Красовского: алгоритм подготовки Вахты Памяти.	4	Вариативный модуль «Основные общешкольные дела»
3	Психология команды. Распределение ролей при подготовке Дня самоуправления.	4	Модуль «Самоуправление»
4	Конфликтология в школе. Служба медиации «Диалог»: практика разрешения споров об оценках поведения.	4	Инвариантный модуль «Классное руководство»
5	Наставничество. Проект «Поколение»: сопровождение первоклассников («Орлята России»).	4	Вариативный модуль «Детские общественные объединения»
6	Цифровой этикет и кибербезопасность. Защита детей группы риска от буллинга в сети.	4	Модуль «Профилактика и безопасность»

7	Школьный стадион как центр спорта жилмассива. Организация безопасности массовых мероприятий.	4	Модуль «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика»
8	Итоговый практикум 10 класса: План-сетка ключевых дел школы на год.	8	Все инвариантные модули
Итого:		34	

III. Учебно-тематический план (11 класс – 34 часа)

Акцент: Социальное проектирование, социальное партнерство, профориентация.

№	Тема	Кол-во часов	Связь с модулями РПВ
Раздел 2. Социальное проектирование и внешние связи			
9	Основы социального проектирования. Оформление паспорта проекта по стандартам Росмолодёжи.	4	Интеграция всех модулей через проектную деятельность
10	Музейное движение как ресурс лидерства. Подготовка юными экскурсоводами уроков Мужества.	4	Вариативный модуль «Музейное движение»
11	Социальное партнерство. Навыки GR-коммуникации: взаимодействие с Советом ветеранов ТОС «Станиславский».	4	Модуль «Социальное партнёрство»
12	Профориентационное лидерство. Проведение мастер-классов «Россия — мои горизонты» для 8–9 классов.	4	Модуль «Профориентация»
13	Работа с родительским сообществом. Организация совместных акций (благоустройство территории).	4	Модуль «Взаимодействие с родителями»
14	Фандрайзинг и волонтерство. Благотворительная ярмарка ремесел (с участием детей с ОВЗ).	4	Вариативные модули «Детские общ. объедин.», «Инклюзия»
15	Предзащита индивидуального социального проекта выпускника.	4	Экспертиза портфолио
16	Реализация и рефлексия итогового проекта. Формирование «Лидерского профиля» для портфолио.	6	Итоговая аттестация уровня СОО
Итого:		34	

Блок: Интеграция в уклад школы, психология управления и наставничество.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Связь с модулями РПВ
Раздел 1. Самоуправление как инструмент воспитания (Сентябрь – Ноябрь)				
1	Организационное собрание. Совет старшеклассников: структура и функционал.	2	Избрание актива. Распределение секторов (учебный, спортивный, медиа). Знакомство с Уставом РДДМ «Движение первых».	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
2	Школьные традиции. Подготовка к церемонии поднятия Государственного флага РФ.	2	Разработка сценария линейки. Инструктаж по ритуалам. Назначение знаменной группы.	Вариативный модуль «Основные общешкольные дела»

3	Психология лидерства. Типы темпераментов и управление командой.	2	Тренинг на командообразование. Тестирование по методике Белбина.	Инвариантный модуль «Классное руководство»
4	Декада памяти И.С. Красовского. Проектирование Вахты Памяти.	2	Планирование акции у мемориальной доски. Согласование плана с Советом ветеранов Ленинского района.	Вариативный модуль «Музейное движение», «Социальное партнёрство»
5	Навыки публичных выступлений. Подготовка докладов для Совета Учреждения.	2	Практикум риторики. Работа с возражениями.	Модуль «Самоуправление»
6	Служба медиации «Диалог». Основы разрешения конфликтов между учениками.	2	Разбор кейсов школьной травли (буллинга). Алгоритм действий при дисциплинарных инцидентах.	Модуль «Профилактика и безопасность»
7	Наставничество. Организация Дня самоуправления (дублёры учителей).	2	Составление графика дежурств. Инструктаж дублёров-классных руководителей.	Модуль «Самоуправление»
8	Рефлексия I четверти. Анализ проведения Дня самоуправления.	2	Заполнение карт наблюдения за поведением коллектива во время праздника.	Модуль «Самоанализ воспитательной работы»
Раздел 2. Наставничество и инклюзивная среда (Декабрь – Февраль)				
9	Проект «Поколение». Методика работы с первоклассниками («Орлята России»).	2	Разработка игровых перемен для начальной школы силами вожатского отряда.	Вариативный модуль «Детские общественные объединения»
10	Инклюзивное лидерство. Помощь обучающимся с ОВЗ в адаптации.	2	Семинар с психологом. Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ на школьных праздниках.	Целевой раздел РПВ (задачи для обучающихся с ОВЗ)
11	Безопасность жизнедеятельности. Использование школьного стадиона жилмассивом.	2	Разработка правил совместного использования инфраструктуры. Патрулирование территории.	Модуль «Профилактика и безопасность», «Организация среды»
12	Цифровая гигиена. Противодействие фейкам и защита персональных данных.	2	Мастер-класс от учителя информатики/советника директора. Создание памяток для 5-8 классов.	Модуль «Профилактика и безопасность»
13	Традиции января. Полная подготовка к Декаде памяти И.С. Красовского.	4	Репетиция почетного караула. Оформление Музея Боевой славы 278 ИАД. Приглашение гостей.	Вариативные модули «Музейное движение», «Общешкольные дела»

14	Проведение Уроков Мужества в классах (совместно с ветеранами ТОС).	2	Выступления активистов «Школы лидера» в роли соведущих.	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Патриотическое воспитание»
Раздел 3. Профориентация и социальное партнерство (Март – Май)				
15	Курс «Россия — мои горизонты». Лидерская роль в профориентации сверстников.	2	Проведение опроса среди 9-х классов о выборе профиля обучения.	Модуль «Профориентация»
16	Социальное партнерство. Визит в Библиотеку семейного чтения.	2	Планирование совместных краеведческих чтений.	Модуль «Социальное партнёрство»
17	Экологическая ответственность. Организация акции «Чистый стадион».	2	Благоустройство общегородской территории силами школы.	Вариативный модуль «Основные общешкольные дела»
18	Работа с родителями. Подготовка к совместному родительскому собранию.	2	Разработка анкеты удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	Модуль «Взаимодействие с родителями»
19	Итоговый смотр портфолио достижений.	2	Оформление индивидуальных маршрутов развития.	Модуль «Самоанализ»
20	Летняя занятость. Безопасность в каникулярное время.	2	Инструктаж перед летними каникулами. План волонтерских рейдов.	Модуль «Профилактика и безопасность»
Итого:		34		

11 класс (34 часа)

Блок: Социальное проектирование, GR-коммуникации и реализация проектов.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Связь с модулями РПВ
Раздел 4. Социальное проектирование (Сентябрь – Ноябрь)				
21	Введение в проектную деятельность. От проблемы Станиславского жилмассива до идеи.	2	SWOT-анализ микрорайона. Выявление дефицитов среды.	Интеграция всех модулей через проекты
22	Структура паспорта социального проекта. Постановка цели по SMART.	2	Оформление документации согласно требованиям Росмолодёжи. Гранты.	Модуль «Самоуправление»
23	Бюджетирование и фандрайзинг. Где взять ресурсы без бюджета?	2	Краудфандинг. Поиск спонсоров среди выпускников школы.	Вариативный модуль «Социальное партнёрство»
24	Календарный план реализации. Диаграмма Ганта.	2	Работа в облачных сервисах	Инвариантный модуль «Урочная

			(Яндекс.Трекер / Trello).	деятельность» (проектные навыки)
25	Музей как образовательная лаборатория. Подготовка юных экскурсоводов.	2	Написание текстов экскурсий по Музею русской народной культуры.	Вариативный модуль «Музейное движение»
26	GR-коммуникации. Как писать официальные письма в администрацию района.	2	Составление обращения по благоустройству прилегающей территории.	Модуль «Социальное партнёрство»
27	Предзащита социальных проектов перед Экспертным советом школы.	2	Питчинг идей. Получение обратной связи от администрации и родителей.	Модуль «Самоуправление»
Раздел 5. Реализация и масштабирование (Декабрь – Февраль)				
28	Благотворительность. Организация ярмарки ремесел (с участием детей с ОВЗ).	4	Полный цикл организации: от сбора рукоделия до распределения средств.	Вариативные модули «Инклюзия», «Общешкольные дела»
29	Волонтерский отряд «Доброе сердце». Акция помощи ветеранам ТОС.	2	Адресная помощь пожилым жителям микрорайона.	Модуль «Детские общественные объединения»
30	Межвозрастное взаимодействие. Проведение квест-игры для 5-х классов.	2	Трансляция ценностей школы младшему звену.	Вариативный модуль «Детские общественные объединения»
31	Реализация основного этапа социального проекта.	6	Практическая работа на объекте (субботники, съемки роликов, проведение мастер-классов).	Все инвариантные модули
Раздел 6. Профессиональное самоопределение выпускника-лидера (Март – Май)				
32	Профориентация. Встреча с представителями вузов Новосибирска (НГТУ, НГУ).	2	Презентация специальностей, востребованных в регионе (Академгородок).	Модуль «Профориентация»
33	Рефлексия и аналитика. Оценка эффективности реализованного проекта.	2	Расчет количественных показателей (KPI), анкетирование участников.	Модуль «Самоанализ воспитательной работы»
34	Итоговая аттестация курса. Защита индивидуального «Лидерского профиля».	4	Публичная презентация портфолио. Награждение активистов РДДМ.	Интеграция результатов всей РПВ
Итого:		34		

Общее количество часов за два года обучения: 68.

IV. Специфика содержания (Интеграция с РПВ)

1. **Связь с памятью Героя (Модуль «Основные общешкольные дела»):** Обучающиеся «Школы лидера» берут шефство над Музеем Боевой славы 278 ИАД. Они готовят экскурсии не только для школьников, но и для жителей Станиславского жилмассива, выступая хранителями исторической правды о подвиге И.С. Красовского.
2. **Инклюзивное лидерство (Работа с детьми с ОВЗ):** Старшеклассники выступают тьюторами для детей с ОВЗ при проведении общешкольных фестивалей равных возможностей. Оценка за курс включает критерий качества создания доступной среды во время мероприятий.
3. **Уклад школы и среда (Стадион и Рекреации):** Лидеры организуют график совместного использования школьного стадиона учениками и жителями района, обеспечивая правопорядок. Они же курируют работу зон буккроссинга и галерей портретов выпускников.
4. **Оценка поведения (КДН и медиация):** Активисты курса участвуют в разработке локальных актов об оценке поведения. Они проводят анонимные опросы перед введением новых критериев дисциплины, выступая медиатором между администрацией и ученическим коллективом.

V. Планируемые результаты (Ожидаемые личностные результаты)

Для 10-классника:

- Успешная адаптация в роли заместителя председателя Совета старшекласников или руководителя сектора РДДМ.
- Владение навыками предотвращения конфликтов в детском коллективе без привлечения администрации.
- Способность организовать безопасную игровую перемену для 1-х классов (проект «Поколение»).

Для 11-классника (выпускника):

- Наличие реализованного социального продукта (например: благоустроенная аллея, проведенный цикл уроков мужества в музее, межвозрастной квест), направленного на укрепление традиций школы им. И.С. Красовского.
- Сформированная готовность к служению Отечеству и защите интересов РФ.
- Опыт взаимодействия с внешними партнерами (Совет ветеранов, Библиотека семейного чтения, ДХШ № 2).
- Устойчивость к деструктивному влиянию цифровой среды и способность транслировать нормы кибербезопасности младшим школьникам.

VI. Формы контроля

1. **Текущий:** Протоколы заседаний Совета старшекласников, отчеты дежурных смен.
2. **Промежуточный:** Защита плана проведения Декады памяти И.С. Красовского; разработка сценария Дня самоуправления.
3. **Итоговый:** Портфолио достижений (включающее благодарственные письма от социальных партнеров, сертификаты РДДМ, фотоотчеты реализованных проектов) и публичная защита социального проекта перед Педагогическим советом и представителями Управляющего совета школы.