Пояснительная записка
к Календарному плану воспитательной работы (КПВР) уровня основного общего образования (ООО) МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения Настоящая пояснительная записка раскрывает цели, задачи и особенности реализации Календарного плана воспитательной работы (КПВР) для обучающихся 5–9 классов МБОУ СОШ № 15. КПВР является обязательным организационно-управленческим приложением к Рабочей программе воспитания школы и разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС-2021, актуализированной Федеральной рабочей программой воспитания (2026 г.) и Уставом образовательной организации.

2. Особенности планирования на 2026–2027 учебный год План учитывает ключевые изменения в системе российского образования и региональную специфику:

- **Учебная нагрузка:** Внеурочная деятельность строго регламентирована и не превышает 10 часов в неделю для каждого обучающегося ООО (годовой лимит — 1700 часов).
- **Предметные нововведения:** В связи с введением обязательного предмета «Духовно-нравственная культура России» (с 5 класса со второго полугодия) и интеграцией обществознания в курс истории для 6–8 классов, тематика классных часов и общешкольных дел дополнена модулями по духовно-нравственному развитию и локальной истории («История края»).
- **Синхронизация с графиком:** Ключевые воспитательные события привязаны к официальным государственным праздникам (04.11.2026, 23.02.2027, 09.05.2027 и др.) и периодам школьных каникул, что исключает проведение массовых выездных мероприятий во время законного отдыха детей.

3. Цель и задачи реализации КПВР на уровне ООО

Цель: Создание условий для формирования целостной личности гражданина России, способной к осознанному социальному действию, через интеграцию воспитательного потенциала школы, семьи и социума в контексте традиций МБОУ СОШ № 15.

Задачи:

1. Обеспечить 100% охват обучающихся 5–9 классов еженедельными курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».
2. Сохранить историческую память о подвиге выпускника школы Ильи Красовского, интегрировав его биографию в уроки мужества и Декаду памяти (декабрь).
3. Укрепить институт семьи через вовлечение родителей (педагогов, медиков, служащих микрорайона) в органы школьного управления.
4. Развить навыки медиаграмотности и критического мышления для противодействия деструктивному влиянию цифровой среды.
5. Обеспечить 100% занятость детей группы риска через вовлечение в деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце» и спортивные секции на базе школьного стадиона.

4. Обоснование выбора форм и методов воспитательной работы

КПВР уровня ООО выстроен с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся 11–15 лет (пик подросткового кризиса, ведущая деятельность — интимно-личностное общение и самоутверждение):

- **Приоритетные формы:** Социальное проектирование, волонтерство (отряд «Доброе сердце»), деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», тренинги soft-skills и тимбилдинг.
- **Инклюзивная составляющая:** Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено обязательное изменение материально-технического обеспечения (адаптивный инвентарь, визуальные форматы вместо эссе) и дозирование нагрузок. В военно-патриотических играх («Зарница 2.0») для них предусмотрены роли аналитиков штаба и операторов БПЛА.

- **Вариативные треки:** Для детей группы риска (ГР) и детей-мигрантов (М) предусмотрены индивидуальные маршруты. Для ГР — акцент на трудотерапию и правовую ответственность. Для М — реализация потребности в признании через демонстрацию культурной идентичности (номинации в конкурсе «Семейная память», трек «Расскажи о своей культуре» в «Большой перемене»).

5. Структура и модули плана План выстроен модульно, что обеспечивает преемственность с Рабочей программой воспитания. Для уровня ООО (5–9 классы) ключевыми являются:

- **«Классное руководство»:** цикл инструктажей по правовой грамотности и ТБ, ведение портфолио достижений.
- **«Профориентация»:** системный курс «Россия — мои горизонты», экскурсии в Технопарк Академгородка, встречи с родителями-экспертами.
- **«Самоуправление»:** реализация ученических инициатив через РДДМ «Движение первых», проведение Дня самоуправления (8–9 классы проводят уроки для 5–7 классов).
- **«Профилактика»:** проведение социально-психологического тестирования (СПТ) с соблюдением этических норм, тренинги кибербезопасности, Совет профилактики.

6. **Механизмы координации и контроля**

Реализация КПВР координируется заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию (Юдина И.А.).

Контроль осуществляется через:

- ежемесячный мониторинг вовлеченности обучающихся в РДДМ «Движение первых»;
- анализ посещаемости курсов внеурочной деятельности;
- ежеквартальные отчеты классных руководителей.

Итоги реализации КПВР подводятся ежегодно в июне на основе самоанализа воспитательной работы, после чего цели и задачи программы корректируются на следующий период с учетом выявленных дефицитов.

Календарный план воспитательной работы (КПВР) для уровня ООО (5–9 классы)
МБОУ СОШ № 15 на 2026–2027 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль 1. «Классное руководство»				
1	Проведение еженедельных классных часов («Разговоры о важном»)	5–9	Еженедельно (понедельник)	КР
2	Инструктажи по ТБ, ПДД и антитеррору перед каникулами. Объектовые тренировки эвакуации.	5–9	Перед каждыми каникулами; ежемесячно	КР, преподаватель-организатор ОБЗР
3	Ежедневный контроль посещаемости, связь с родителями.	5–9	Ежедневно	КР, соц. педагог
4	Диагностика личностного развития (социометрия, тревожность).	5–9	Октябрь, апрель	КР, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска и детьми с ОВЗ.	5–9 (ГР/ОВЗ)	Постоянно	КР, соц. педагог, психолог
6	Родительский всеобуч (цифровая гигиена, оценка поведения).	Родители 5–9	Регулярно; февраль	КР, администрация, инспектор ПДН
Модуль 2. «Урочная деятельность»				
1	Интеграция регионального компонента (история Сибири, быт переселенцев).	5–9	В течение года	Учителя истории, географии
2	Решение кейсов по финансовой грамотности (расчет сметы для саженцев).	7–9	Апрель	Учителя обществознания, географии
3	Групповые проекты по обществознанию («Конституция РФ»).	8–9	Октябрь – Ноябрь	Учителя обществознания
Модуль 3. «Внеурочная деятельность»				
1	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».	6–9	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР
2	Волонтерский отряд «Доброе сердце»: акции милосердия (День пожилого человека, День инвалидов).	5–9	Октябрь, Декабрь	Педагог-организатор
3	Курс «Россия — мои горизонты»: блок «Трудовые династии Новосибирска».	6–9	Апрель – Май	Зам. директора по ВР
4	Общешкольная акция «Зелёный стадион» (высадка кустарников).	5–9	Апрель	Советник директора, актив РДДМ
Модуль 4. «Профориентация»				
1	Экскурсия в Технопарк Академгородка (направления «Биоинженерия», «IT»).	9	Октябрь	КР
2	Встречи с родителями-экспертами (медики, инженеры).	5–9	Ноябрь	Родительский комитет
3	Ярмарка профессий Новосибирской области (рабочие специальности).	9	Февраль	КР, соц. педагог
4	Встреча с представителями Ботанического сада СО РАН.	5–9	Март	КР
5	Всероссийский экологический диктант.	5–9	Октябрь	Учителя биологии, географии
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы Совета обучающихся (актива) на новый учебный год.	5–9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, Советник

2	Цикл тренингов «Школа лидера»: тимбилдинг, публичные выступления.	8–9	Сентябрь – Ноябрь	Старший вожатый, психолог
3	Проект наставничества «Живое общение» (8–9 классы помогают 1–4 классам).	Вожатые: 8–9	Октябрь	Старший вожатый
4	Акция «Открытка папе!» (мастер-класс ко Дню отца, 18.10.2026).	5–6	Октябрь	Старший вожатый
5	Акция «Подарок маме!» (видеопоздравление ко Дню матери, 29.11.2026).	5–6	Ноябрь	Старший вожатый
6	Акция РДДМ «Открытка Добра» (видеопоздравления ветеранам).	5–9	01.10 – 05.10	Советник по воспитанию
7	Новогодний марафон: благотворительная ярмарка и квест «Тайны старого кабинета».	5–8	Декабрь	Зам. дир. по ВР, Советник
8	Прием в ряды РДДМ «Движение первых». Торжественная клятва.	5–9	19 мая	Советник по воспитанию
9	Проект «Цифровые волонтеры» (обучение старшего поколения).	8–9	Ноябрь	Советник по воспитанию
10	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (региональный этап).	9	Март	Советник по воспитанию
Модуль 6. «Взаимодействие с родителями»				
1	Совместный проект «Семейная мастерская» (традиционные сибирские обереги).	5–7	Ноябрь, Декабрь	КР, Музей РНК
2	Юридический лекторий для родителей (ответственность несовершеннолетних).	Родители 7–9	Февраль	Социальный педагог
3	Семейный экологический субботник «Наш общий дом».	5–9	Май	Учителя физкультуры, род. комитет
Модуль 7. «Внешкольные мероприятия»				
1	Туристический слет с элементами ориентирования.	5–8	Сентябрь	Учителя географии, ОБЗР
2	Посещение НОВАТа (в рамках программы «Пушкинская карта»).	7–9	Октябрь	Зам. директора по ВР
3	Посещение исторического парка «Россия — моя история» (маршрут «Правители России»).	6–9	Ноябрь	Учителя истории
4	Посещение Новосибирского государственного художественного музея.	5–9	Декабрь	Учитель ИЗО, КР
5	Литературная прогулка «По местам сибирских писателей».	8–9	Апрель	Учителя русского языка
Модуль 8. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Обновление галереи портретов «Гордость школы».	5–9	Октябрь	Советник директора
2	Оформление рекреаций к государственным праздникам силами классов.	5–9	Декабрь, Февраль, Май	КР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Месячник безопасности дорожного движения (отряд ЮИД).	5–7	Сентябрь	Отряд ЮИД, ГИБДД
2	Тренинги со службой медиации по профилактике травли.	5–8	Октябрь, Март	Педагог-психолог

3	Проведение процедуры СПТ (с соблюдением этических норм).	7–9	Октябрь (резерв — Февраль)	Педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений.	5–9 (ГР)	Последний четверг месяца	Администрация, соц. педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль 10. «Основные общешкольные дела» (по месяцам)				
1	День знаний. Прием в РДДМ (5 классы).	5–9	01.09	Зам. дир. по ВР, Советник
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Беслан».	5–9	03.09	Зам. дир. по ВР, Советник
3	День учителя (День самоуправления: 8–9 классы проводят уроки для 5–7).	5–9	03.10 – 05.10	Совет старшеклассников
4	Декада памяти И.С. Красовского. Урок «Подвиг защитника многонациональной страны».	5–9	03.12 – 08.12	Руководители музеев, КР
5	Месячник патриотического воспитания. Акция «Блокадный хлеб».	5–9	Январь	Учитель истории, Старший вожатый
6	Дни защитника Отечества. Смотр строя и песни «Аты-баты».	5–9	17.02 – 21.02	Рук. кружка «Искра»
7	День воссоединения Крыма с Россией. Урок-путешествие.	5–9	18.03	Учителя истории
8	День космонавтики. Акция «Поехали!», выставка моделей ракет.	5–9	12.04	Учитель физики, КР
9	День Победы. Школьный Полк Памяти, акция «Бессмертный полк».	5–9	05.05 – 08.05	Зам. дир. по ВР
10	Последний звонок.	5–9	25.05	Администрация
Модуль 12. «Музейное движение»				
1	Исследовательский проект «История одной фотографии ветерана».	8–9	Октябрь – Апрель	Руководитель музея
2	Краеведческая конференция «Моя семья в истории Ленинского района».	5–8	Ноябрь	Руководители музеев
3	Музейный урок «Быт крестьян Сибири».	5	Март	Учитель истории, руководитель музея
Модуль 13. «Социальное партнёрство»				
1	Сетевое взаимодействие с СибУПК: экскурсии в лаборатории университета.	9	Март	КР
2	Мастер-классы от мастеров ДХШ № 2: пленэр «Рисуем наш дендрарий».	5–7	Май	Социальный партнер (ДХШ № 2)